



60 година
Математичке
гимназије

Издавач
Математичка гимназија
Краљице Наталије 37,
Београд

За издавача
Мирјана Катић,
директор Математичке гимназије

Уредник издања
Светлана Јакшић

Лектура и коректура
Марина Ђенадић

Дизајн, припрема за штампу
и обрада фотографије

 **тараба.**



Почасни одбор

- Проф. др Ђуро Мацут, председник Владе Републике Србије
- Проф. др Дејан Вук Станковић, министар просвете
- Проф. др Борис Братина, министар информисања и телекомуникација
- Академик Зоран Кнежевић, председник САНУ
- Високопреподобни архимандрит Методије, игуман Свете царске српске лавре манастира Хиландара
- Данка Нешовић, помоћница министра просвете за средње образовање и васпитање и образовање одраслих
- Радослав Марјановић, председник Градске општине Стари град
- Проф. др Александар Кавчић, оснивач Фондације Алек Кавчић и бивши ученик Математичке гимназије
- Татјана Матић
- Проф. др Драгољуб Кечкић, декан Математичког факултета Универзитета у Београду
- Проф. др Воја Радовановић, декан Физичког факултета Универзитета у Београду
- Проф. др Зоран Чича, декан Електротехничког факултета Универзитета у Београду

- Проф. др Владимир Поповић, декан Машинског факултета Универзитета у Београду
- Проф. др Маја Тодоровић
- Проф. др Марко Милош
- Проф. др Мирослав Марић, председник Друштва математичара Србије
- Проф. др Братислав Обрадовић, председник Друштва физичара Србије
- Проф. др Зоран Огњановић, директор Математичког института САНУ
- Др Владимир Срећковић, в. д. директора Института за физику у Београду
- Др Славко Димовић, директор Института за нуклеарне науке „Винча“
- Др Немања Мартиновић, директор Истраживачке станице Петница
- Владимир Лучић, генерални директор „Телекома Србија“
- Др Дејан Ђукић, директор РНИДС-а
- Андрија Јоргић, председник Шаховског савеза Србије

Организациони одбор

- Мирјана Катић, председник Одбора
- Мр Срђан Огњановић
- Др Владимир Драговић
- Јасмина Стошић
- Светлана Јакшић
- Милица Мисојчић Огњановић
- Станка Матковић
- Др Александар Главник
- Душица Антанасковић
- Драгица Ивковић
- Ивана Милошевић
- Др Миљан Кнежевић
- Др Ђорђе Баралић
- Др Милош Ђорић
- Анђелка Мирковић
- Милош Пешић
- Наталија Синановић
- Александра Дрецун
- Марко Хинић
- Зоран Спорић
- Петар Кочовић
- Снежана Божић
- Душко Спасовски
- Софија Кавчић
- Милан Госпић
- Жељко Лежаја
- Доситеј Јовановић



Садржај

Реч директора	9
Живот школе кроз шест деценија	12
Ђаци генерације	110
Ученици добитници Светосавске награде	122
Секције у Математичкој гимназији	130
Пројекти у Математичкој гимназији	147
Међународна сарадња	156
Активности	174
Награде и признања школи	184
АЛМАГИ - Алумни Математичке гимназије	194
Сећања на ...	208
Редизајн визуелног идентитета МГ	220

Реч директора



“

Прошло је 30 година ош како сам први пут крочила у двориште школе у улици Краљице Наталије 37. Од мале, улашене девојчице, нејасних очекивања и са страхопоштовањем према институцији испред које стојим, до данас, и школа и ја прошле смо изазован пут одрасћања. Шта год да се догодило тог дана, необјашњиво и неразумљиво свакоме ко није део наше заједнице, заувек је променило мој живот и дефинисало га.

Мирјана Катић,
директор Математичке гимназије

”

Суштина је у томе да зграду коју толико волимо и чувамо, сви заједно, свих 60 година, не чине зидови, прозори, клупе, већ дух сваког појединца који је икада крочио у њу. У тој групи нема поделе на наставнике, ученике, родитеље и пријатеље школе. Постоје само они који воле ову школу и мисле да ју је вредно чувати, ујркос свему.

Створили су је храбри људи, визионари, са вером у ново и боље суфра, јер су знали да деце са ДАРОМ не треба преуступити самом себи. Сачували су је изузетни појединци који су део ове заједнице годинама уназад, својом посвећеношћу, истрајношћу и љубављу.

Поносни смо на сваку освојену медаљу. На свакој златној олимпијци. Јер иза сваке медаље, сваке похвале и сваке победе стоје стварно лице, име, сан, шалена, посвећеност и рад.

То су „МГ људи“. Наши најбољи амбасадори. Професори, научници, истраживачи, инжењери, новинари, љумци, лекари, пионири AI-ја. Они који мењају свет и чине га бољим.

Истина је да је иза нас пут од 60 година различитих изазова, услона и падова. Пут до једне од најцењенијих и најуспешнијих образовних институција у свету био је шепак и трновиш. Није било пречика, настрада и похвала које нисмо заслужили. Било је рада и посвећености.

Да ли смо савршена школа? Ни близу. Никада нисмо ни били. Јер данас у целом свету није популарно бити наставник, није популарно бити научник, мислити својом главом.

Да бисте разумели причу о нама, морате да нас упознате. Да нам даје шансу да вам испричамо нашу причу о ДАРУ, ТАЛЕНТУ, РАДУ и ПОСВЕЋЕНОСТИ.

Мирјана Катић
директор Математичке гимназије



Поглавље

2.

Живот школе кроз шест деценија



Спомен-плоча задужбинара Персе и Ристе
Миленковић на згради Математичке гимназије





академик Војин Дајовић
Носилац идеје о развоју научног
подмлатка на подручју математике

1962.

Идеја пре школе

Академик Војин Дајовић пише студију о улози и значају математике и наставе математике. То је један од темеља идеје да се у Београду оснује специјализована школа за талентоване ученике из математике и природних наука.

МГ настаје као идеја, па онда као школа.



др Душан Аднађевић
Написао студију о улози и значају математике
и наставе математике



Колмогоровљева школа
Научно-образовни центар Московског универзитета

1963/64.

Колмогоров и специјализоване школе

Војин Дајовић и проф. др Душан Аднађевић током боравка у Москви упознају систем специјализованих школа за младе математичаре, међу којима је и школа касније названа по Андреју Колмогорову.

По повратку, Дајовић предлаже отварање специјализоване школе у Београду.

1965.

Припрема оснивања

Просветни савет града Београда прихвата предлог. Формира се Матична комисија за отварање Математичке гимназије. У изради елабората учествују Војин Дајовић, Ранко Радовановић, Никола Вученов, Милан Распоповић, Радован Матовић, Бранка Вучковић и Бранислава Мојсовић.

Аутори програма математике били су Војин Дајовић и Милица Илић-Дајовић.



др Радован Матовић
Члан комисије која је учествовала у писању
Елабората о отварању Математичке гимназије



проф. др Милан Распоповић
Члан комисије која је учествовала у писању
Елабората о отварању Математичке гимназије



мр Ранко Радовановић
Члан комисије која је учествовала у писању
Елабората о отварању Математичке гимназије

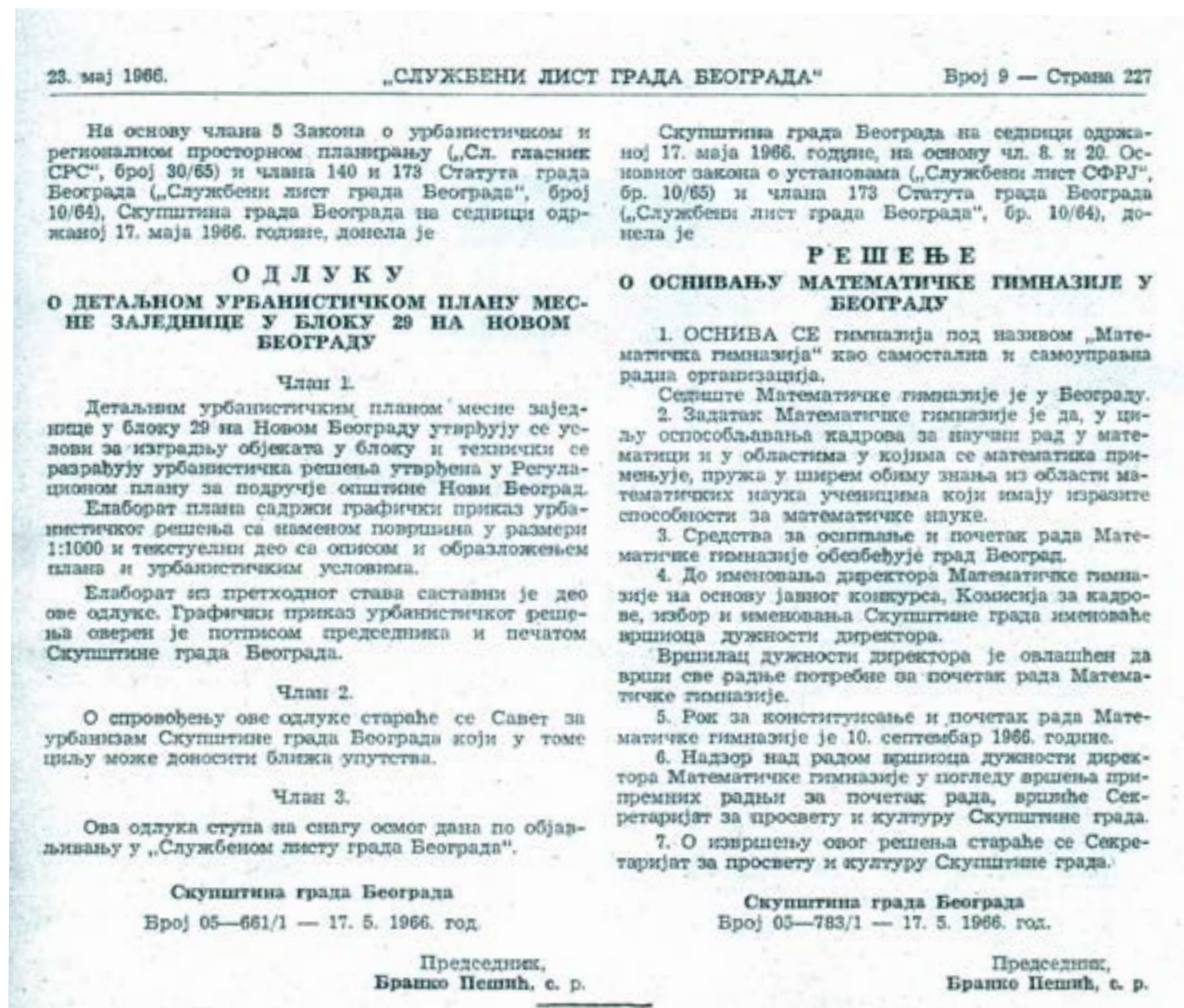


Академик Војин Дајовић и проф. др Милица Илић-Дајовић
Аутори првог Програма за математику у оквиру Плана и
програма рада за Математичку гимназију

1966.

Одлука о оснивању Математичке гимназије

Скупштина града Београда објављује Одлуку о
оснивању Математичке гимназије.



Скупштина града Београда
23. маја 1966. објављује у Службеном гласнику
одлуку о оснивању Математичке гимназије



Математичка гимназија данас

19. септембар 1966.

Први радни дан Математичке гимазије

*Први радни дан Математичке гимназије.
Школа почиње у згради задужбине Ристе
и Персиде Миленковић у улици Народног
фронта 37, данас Краљице Наталије 37.
Уписано је 55 ученика у три одељења другог
разреда, од којих је 11 било из унутрашњости.*



проф. др Милица Илић-Дајовић

*Аутор првог програма математике заједно са
академиком Војином Дајовићем*



Персида и Риста Миленковић

*Располажући великим имањем које је остало
иза њеног супруга, Персида је подигла
неколико задужбина. Једна од многих била
је Женска учитељска школа, основна школа
и вежбаоница у Београду која касније постаје
зграда Математичке гимназије.*

**Спомен-плоча задужбинара Персиде
и Ристе Миленковић на згради
Математичке гимназије**

Персида Миленковић
Велики српски ктитор и задужбинар



1966. - 1968.

Први модел и колектив Математичке гимназије

Од почетка се поставља идентитет школе:
пријемни испит, посебни планови и програми,
одељења од по 20 ученика, сарадња са
Универзитетом, пажљив избор наставника.
Настава почиње у 7.15, ради се шест дана у
недељи, а прва два часа су математика.

Први стални колектив: Милан
Распоповић, Милан Којић, Богдан
Смиљевић, Бранислава Мојсовић.

др Милан Распоповић
један од првих професора у
Математичкој гимназији



Први стални колектив 1966.
Милан Којић, Бранислава Мојсовић,
Богдан Смиљевић и Милан Распоповић



Кандидати
за прву Интернационалну математичку
олимпијаду у Москви, 1968. година

1968.

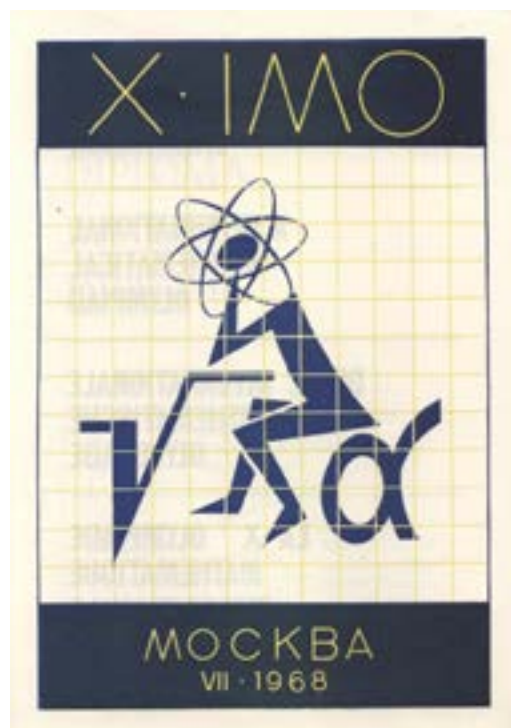
Прва олимпијска медаља Математичке гимназије

На 10. Међународној математичкој олимпијади у Москви први олимпијци МГ били су Зоран Каделбург и Славко Симић. Зоран Каделбург осваја трећу награду, односно бронзану медаљу, а Славко Симић специјалну награду.

Зоран Каделбург
први олимпијац на ИМО 1968.
освајач бронзане медаље



Постер
прве Интернационалне математичке
олимпијаде у Москви, 1968. година



1969. – 1971.

Програмерски смер и Рачунарски центар

Године 1969. уводи се програмерски смер, нешто потпуно ново за тадашњу Југославију. Већ 1971. основан је Рачунарски центар и купљен рачунар LITON 32, а у центру су радили пре свега ученици.

Георгије Стојковић
први наставник програмирања на
програмерском смеру, 1969.



1968./69-1970/71.

Проф. др Душан Аднађевић почиње да води школу

*После Ранка Радовановића, школу три
школске године као в. д. директор води
проф. др Душан Аднађевић, професор
Универзитета у Београду.*

проф. др Душан Аднађевић
в.д. директора од 1968 - 1971. године
у Математичкој гимназији

Општи смер III-Б
1971. година

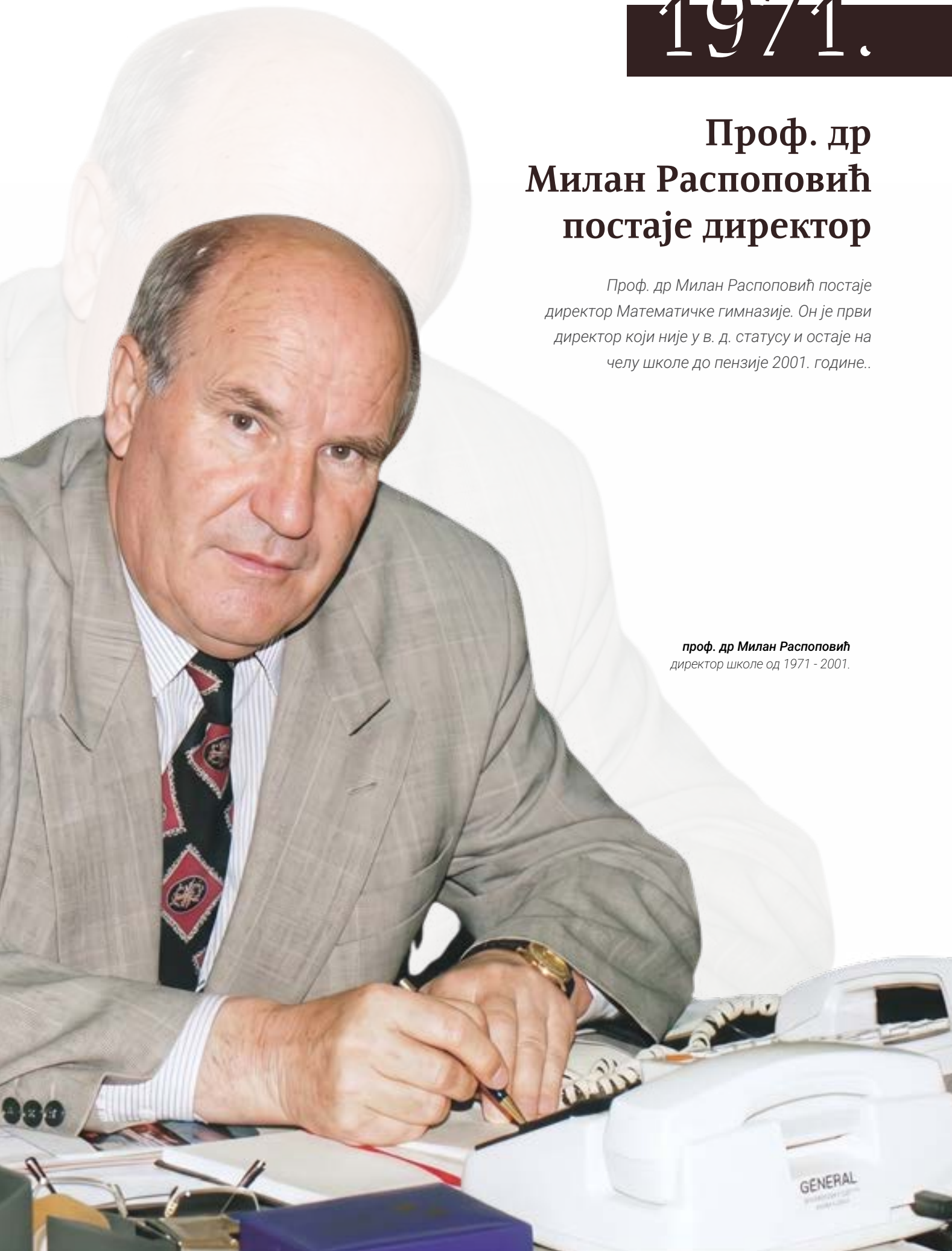


1971.

Проф. др Милан Распоповић постаје директор

Проф. др Милан Распоповић постаје директор Математичке гимназије. Он је први директор који није у в. д. статусу и остаје на челу школе до пензије 2001. године..

*проф. др Милан Распоповић
директор школе од 1971 - 2001.*



1974.

Прве златне медаље МГ на ИМО

*Ученици МГ Јожеф Б. Варга и Миодраг Живковић
освајају прве златне медаље Математичке гимназије на
Међународној математичкој олимпијади.*

*Миодраг Живковић и Јожеф Б. Варга
1974. година*



1975. - 1976.

Математичка гимназија постаје четворогодишња школа

Од школске 1975/76. уводи се и први разред, па Математичка гимназија постаје четворогодишња школа. У том периоду долазе наставници који ће дуго обележити школу, међу њима Срђан Огњановић, Наташа Чалуковић, Милан Чабаркапа, Надија Удовичић, Бранислава Влашки.

Прва генерација
која је уписала први разред 1975. и похађала
четири године Математичке гимназије



1977. – 1987.

Усмерено образовање и најтежи удар на идентитет МГ

Године 1977. фронтално, на брзину и без темељне анализе спроведена је такозвана Шуварева реформа, која је Математичку гимназију погодила у самој сржи. Број ученика у одељењу повећан је на тридесет четири, местимично и до четрдесет; укинута су пријемни испит и сарадња са Универзитетом, а због увећаног броја ученика и одељења прешло се на рад у две смене. Школа је изгубила и своје име и постала је **Образовно-васпитна радна организација математичко-техничке струке „Вељко Влаховић”**, назив који је порицао управо оно што ју је чинило посебном.

Чланови формиране комисије која је
тражила пут кроз институције да се
врати статус Математичкој гимназији
1986. година



Прве пукотине у том систему појавиле су се средином осамдесетих: 1983. године некако је обновљен други, а 1986. и први разред са повећаним бројем часова математике. Пун опоравак тражио је, међутим, године стрпљења. Требало је да прође читавих једанаест година пре него што су покренути озбиљни напори за обнову Школе. Комисија коју су чинили Владимир Мићић, Љубомир Протић, Зоран Каделбург и Срђан Огњановић, сви редом ученици професора Дајовића, повела је борбу против просветне бирократије, и после много труда, одлуком Просветног савета СР Србије, донет је Правилник о остваривању огледа Математичке гимназије.

У јесен 1988. године уписана је прва генерација обновљене гимназије, по плану и програму који је, уз незнатне измене, био исти као пре увођења усмереног образовања.

Одељење IV1 програмери, генерација 1981.





1986.

**Пријемни испит
упркос забрани**

Генерација 1986. на матурској вечери

Иако су у то време пријемни испити били најстроже забрањени, Математичка гимназија је 1986. године за упис у Школу организовала свој пријемни испит. Тиме је одбранила оно по чему се одувек разликовала од других школа: право да сама, по способностима, бира своје ученике.

1988.

Повратак нове Математичке гимназије

*После дуге борбе, у јесен 1988. уписана је прва генерација обновљене
МГ, са планом и програмом готово као пре усмереног образовања.
У раду комисије учествовали су Владимир Мићић, Љубомир Протић,
Зоран Каделбург и Срђан Огњанови..*

*Први разред
1988. година*



1989. - 1995

Специјализована експериментална школа

МГ ради као специјализована експериментална школа за ученике посебно обдарене за математику и природне науке. Школа се институционално враћа свом профилу.

Колектив школске 1990 - 1991. године



1990.

Прва медаља из информатике

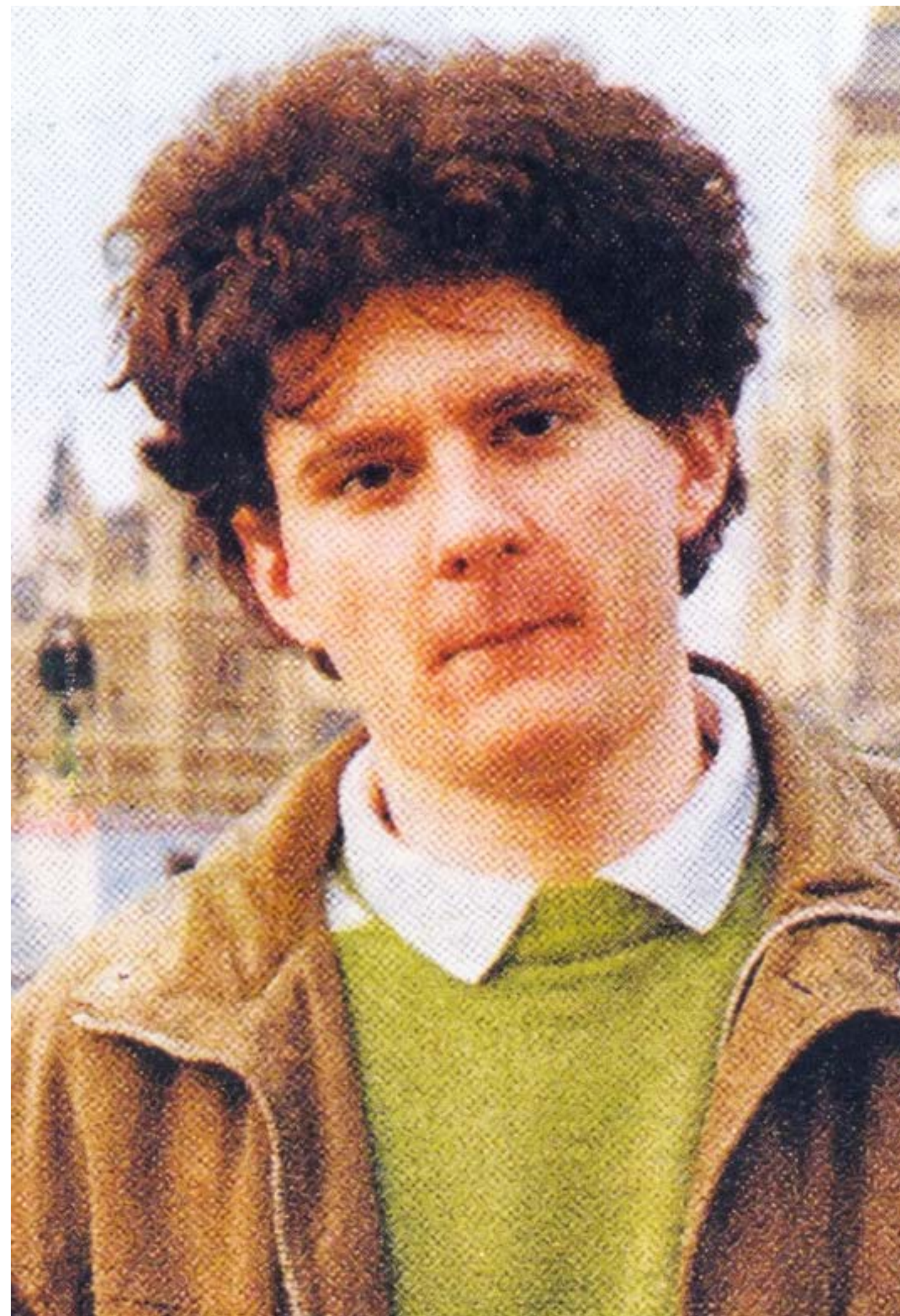
Ученик Александар Шушњар осваја прву информатичку олимпијску медаљу МГ - сребро на Међународној олимпијади из информатике.

1991.

Прва златна медаља из информатике

Ранко Лазић осваја прву златну медаљу МГ на Међународној олимпијади из информатике. На страници златних олимпијаца МГ наведен је као златни олимпијац из информатике 1991. године.

Ранко Лазић
(на фотографији десно),
1991. година



1994.

Менторска настава у Математичкој гимназији

Уводи се модел менторске наставе: најбољи ученици се издвајају у менторска одељења, а на појединим часовима ради се у малим групама. Тај модел остаје једна од најважнијих специфичности школе.

МГ не ради само „више градива“, него другачије организује рад са најталентованијима.

*Интернационална олимпијада из информатике,
Аргентина, 1993. година*



Прво менторско
одељење



1995.

Статус школе за талентоване ученике

МГ добија статус школе за талентоване ученике у области математике и природних наука, као прва те врсте. Формално признање онога што је МГ суштински била од почетка.

Ученици Математичке гимназије Ђорђе Кртинић, Игор Салом и Ђорђе Милићевић, добитници Октобарске награде Доситеј Обрадовић за стваралаштво младих, 1993. година



Ученици МГ на VIII Међународној информатичкој олимпијади, 1996. година



1996.

Вукова награда за Математичку гимназију

Само неколико година пошто се обновила под својим правим именом, Математичка гимназија је 1996. добила велико признање **Републичку награду „Вук Караџић“**, за изузетне резултате постигнуте у области образовања и васпитања.

Колектив Математичке гимназије, 1996. година



1999.

Трагедија и освајање важних медаља

Једна од најемотивнијих и најтежих година у историји школе. Током бомбардовања прекида се редовна настава. Ученица МГ Сања Миленковић страда на мосту у Варварину. Исте године, ученици МГ освајају велике олимпијске медаље: Ненад Вукмировић осваја прву златну медаљу из физике за МГ, а Душан Ђукић осваја злато из математике, прво после 25 година.

Ненад Вукмировић и Душан Ђукић,
ученици МГ и освајачи медаља из
математике и физике



Споменик преминулој ученици Математичке
гимназије Сањи Миленковић



2001.

Проф. др Љубомир Протић постаје директор

После одласка проф. др Милана Распоповића у пензију, функцију директора 2001. године преузима проф. др Љубомир Протић, професор Математичког факултета и дугогодишњи професор МГ.

Период у ком сазрева идеја да се МГ прошири на завршне разреде основне школе.

проф. др Љубомир Протић,
директор Математичке гимназије од 2001-2004.



Премијер др Зоран Ђинђић у посети
Математичкој гимназији, 2003. година



2003.

Прва медаља на Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике

Освајачи медаља били су: Михаило Чубровић, Наташа Драговић, Александар Васиљковић и Филип Живановић.

Генерација 2003.



*Део колектива на матурским вечерима,
2000. година*



2004.

Владимир Драговић преузима школу

У пролеће 2004. функцију в. д. директора преузима др Владимир Драговић, научни саветник Математичког института САНУ, бивши ученик и професор МГ. Исте године уписује се прва генерација „Основне школе при Математичкој гимназији“.

Директор од маја 2005. МГ почиње систематски рад и са талентованим ученицима седмог и осмог разреда основне школе.

*Владимир Драговић,
в. д. директора од 2004,
званично директор од маја 2005.*

2005.

Седми и осми разред при Математичкој гимназији

Министарство просвете одобрава два огледна одељења седмог разреда основне школе при МГ. Ученици имају појачану наставу математике, физике и информатике.

Таленат се препознаје раније, не чека се први разред средње школе.

Прва генерација ученика који су уписали седми разред основне школе 2004 године, на фотографији су осми разред





Патријарх блаженопочивши Павле
у посети Математичкој гимназији,
Јануар, 2005. године

2006.

Прве златне медаље на Међународној олимпијади из астрономије

Наташа Драговић и Лука Милићевић освајају златну
медаљу на IMO из астрономије, док Александар
Васиљковић и Ивана Цвијовић освајају бронзану.

Наташа Драговић и Лука Милићевић,
ученици Математичке гимназије и
освајачи медаља



Обележавање 40 година МГ,
проф. др Љубомир Протић, др Владимир
Драговић и проф. др Милан Распоповић





2006.

Дан школе



2007.

**Светосавска награда
и титула школе од
посебног националног
интереса**

*МГ добија Светосавску награду, а 10. маја 2007. Влада
Републике Србије проглашава Математичку гимназију
школом од посебног националног интереса.*

*Држава признаје да МГ није обична школа, него
установа од посебне важности.*



Део зграде Математичке гимназије

2008.

Срђан Огњановић постаје директор

После одласка Владимира Драговића, за директора је именован мр Срђан Огњановић, дугогодишњи професор и бивши ученик МГ.

Период јачања школе, реконструкције зграде, међународне видљивости, олимпијских успеха и алумни приче.

*мр Срђан Огњановић,
директор Математичке гимназије,
2008 - 2019.*

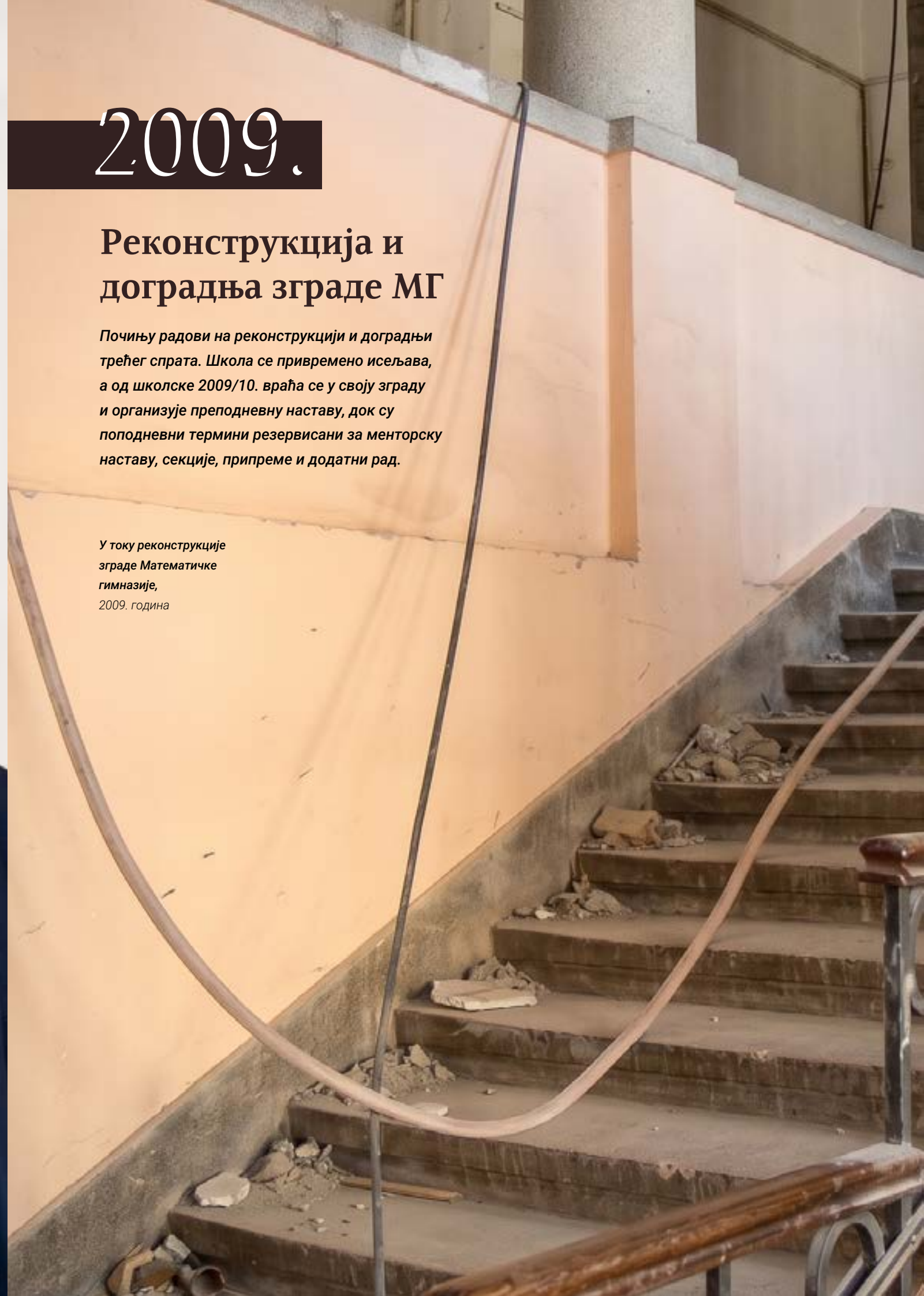


2009.

Реконструкција и доградња зграде МГ

Почињу радови на реконструкцији и доградњи трећег спрата. Школа се привремено исељава, а од школске 2009/10. враћа се у своју зграду и организује преподневну наставу, док су поподневни термини резервисани за менторску наставу, секције, припреме и додатни рад.

*У току реконструкције
зграде Математичке
гимназије,
2009. година*







Теодор фон Бург као олимпијски симбол МГ

Теодор фон Бург је српски математичар који је, по завршетку такмичарске каријере, у Кући славних Међународне математичке олимпијаде (IMO) понео титулу најуспешнијег такмичара свих времена. У том тренутку се налазио на самом врху те листе. На IMO је освојио четири златне, једну сребрну и једну бронзану медаљу.

Како су резултати нових генерација такмичара временом надмашивани, данас га званична Кућа славних IMO води међу најуспешнијима свих времена, тренутно на трећем месту.

Теодор фон Бург



Editions Countries Problems Hall of Fame

Hall of Fame

Country: All Countries

Celebrating participants in the International Mathematical Olympiad throughout history.

Showing 1-100 of 15853

« Prev 1 2 3 4 5 ... 159 Next » Go to page 1

CONTESTANT	COUNTRY	G	S	B	HM	PERFECT SCORES	SPECIAL PRIZES	TM COME
Alex Chui	Hong Kong United Kingdom	5	2			1		
Zhuo Qun (Alex) Song	Canada	5		1		1		
Teodor von Burg	Serbia	4	1	1				
Lisa Sauermann	Germany	4	1			1		
Nipun Pitmanaree	Thailand	4	1					
Christian Reiher	Germany	4		1				
Alexander Moroz	United States of America	4						

2010.

Прво злато из астрономије и астрофизике

Александар Васиљковић осваја златну медаљу на Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике, док су сребрне медаље освојили Филип Живановић и Огњен Марковић, а бринзану Стефан Анђелковић. Похвалу је добила Милена Милошевић.



Милена Милошевић,
добитница похвале

Александар
Васиљковић,
освајач златне медаље

2011.

АЛМАГИ

Алумни Математичке гимназије

Први састанак Алмаговаца,
2011. година

ФОНДАЦИЈА *Алмаги*

Основа се Алмаги, алумни заједница Математичке гимназије, као једна од највећих снага школе. Бивши ученици постају организована снага школе.



2013.

Куп Математичке гимназије и основна школа у систему



Од 2013. организује се Куп Математичке гимназије, међународно такмичење из математике, физике и информатике, а касније и из шаха и дебате.

Исте године, одељења седмог и осмог разреда прелазе у редован систем.



Учесник Купа МГ,
2013. година

Куп МГ,
2014. година





2015.

Прва медаља на
Међународној
олимпијади из
хемије

Милош Грубор, 2015. година



2016.

50 година
Математичке
гимназије

МГ обележава 50 година рада свечаном
академијом у Народном позоришту.



2018.

Јелена Иванчић као симбол нове генерације

Јелена је једна од најуспешнијих ученица у историји Математичке гимназије. Освојила је златну медаљу на Међународној математичкој олимпијади 2019. године и добила Мирзахани награду, специјално признање за најбоље такмичарке на ИМО. На Европској математичкој олимпијади за девојке освојила је четири златне медаље, 2017, 2018, 2019. и 2020. године, од чега је 2018. и 2019. имала максималан број поена.

Данас, као двадесетчетворогодишња математичарка, завршава студије и планира наставак школовања у иностранству; последњих година више није само такмичар, већ и део света у ком се осмишљавају најтежи задаци олимпијске математике.

Јелена Иванчић



Јелена Иванчић на додели
Светосавских награда

2019.

МГ постаје институција од посебног националног значаја

*Народна скупштина Републике Србије 19. фебруара 2019.
усваја одлуку да се Математичка гимназија прогласи
институцијом од посебног националног значаја. Ово
признање школа добија због изузетних резултата на
међународним научним такмичењима и успешних
научних каријера бивших ученика.*



*Лука Милићевић, Душан Милијанчевић, Огњен Ивковић, Никола Мркшић, Михајло Цекић, Александар Васиљковић и Душан Перовић,
ученици 4Д одељења Математичке гимназије, који су положили пријемни испит на Тринити колеџу*



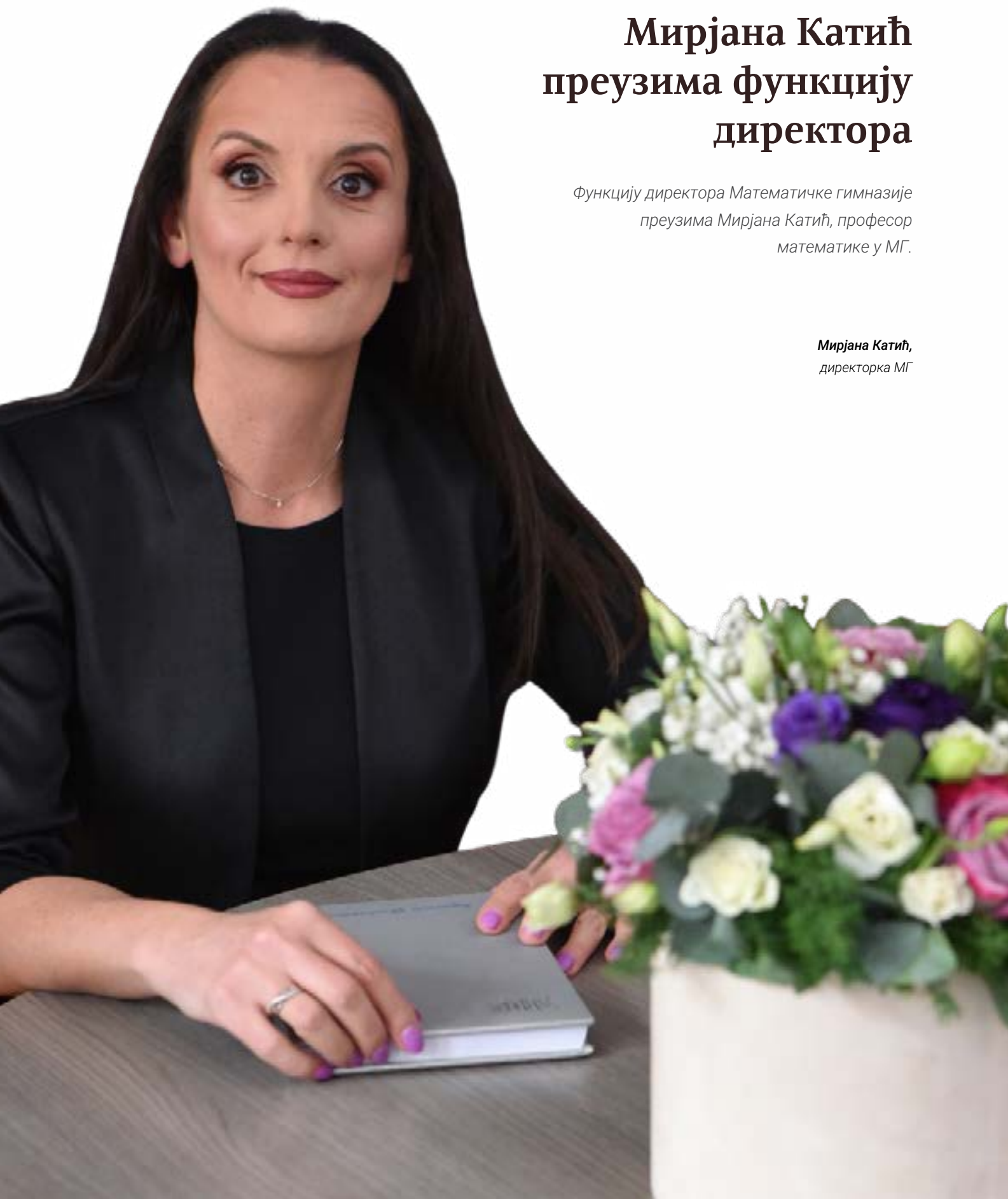
Кембриџовци

2019.

Мирјана Катић преузима функцију директора

*Функцију директора Математичке гимназије
преузима Мирјана Катић, професор
математике у МГ.*

*Мирјана Катић,
директорка МГ*



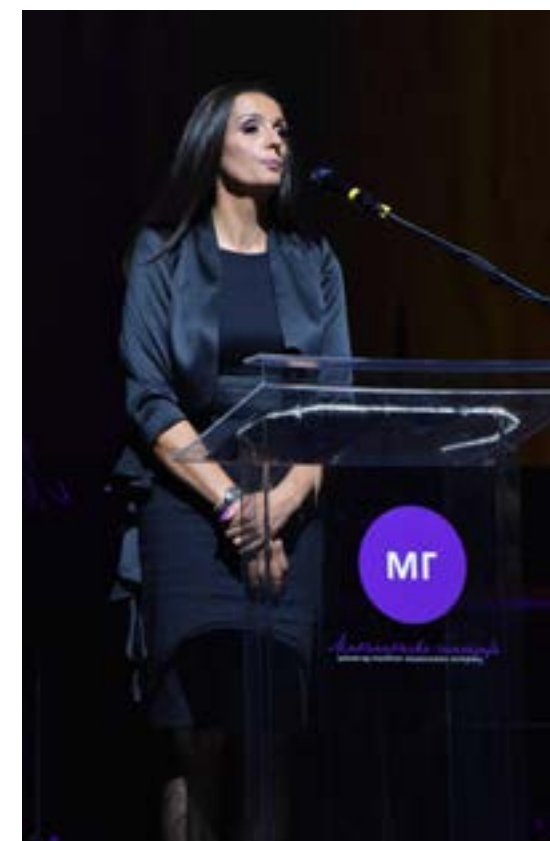
Колектив
Математичке гимназије





Дан школе,
2021. година

2021





2022

Дан школе,
2022. година





Дан школе,
2023. година

2023



2024.

Јанко Поповић осваја злато из хемије, а Михаило Јанчевић прву медаљу из вештачке интелигенције

Јанко Поповић је на страници златних олимпијаца МГ наведен као златни олимпијац из хемије 2024. године. МГ потврђује своју ширину - математика, физика, информатика, астрономија, астрофизика, хемија.

Михаило Јанчевић



Јанко Поповић



Директорка Мирјана Катић
са Јанком Поповићем

Градска општина Стари Град додељује
захвалницу Мирјани Катић за улагање
у развој образовања



2024.

Награда са Кембриџа за др Соњу Чукић

Професорка др Соња Чукић добија награду коју додељује Тринити колеџ (Кембриџ) која се зове **Наставници који инспиришу**. На предлог Александре Ђокић, бивше ученице Математичке гимназије, комисија одлучује да једна од три награде додели др Соњи Чукић. Награда обухвата и новчани износ од 500 фунти за МГ.

проф. др Соња Чукић



Ученици МГ у гостима на једној
од утакмица КК Црвена Звезда



2025.

Европска Ноћ
истраживача

отварање догађаја



2026.

МГ отвара свој први Мејкерс лаб

Математичка гимназија добила је свој први Мејкерс Лаб - **савремени, мултифункционални простор намењен истраживању, експериментима и иновацијама.**

Ова лабораторија представља нови корак у развоју неформалног образовања у школи и наставља традицију неговања талента, креативности и научне радозналости.

У новом простору ученици могу да своја знања из математике, физике и информатике примењују кроз прототиписање, рад на роботима, моделовање, симулације и тимске инжењерске пројекте. Посебно место заузима рад Секције примењене физике и електронике (PFE), која добија услове достојне свог дугогодишњег потенцијала и достигнућа.

МејкерсЛаб у Математичкој гимназији симболично отвара ново поглавље - место где се знање претвара у дела, где се идеје оживљавају и где млади таленти добијају амбијент који ће их водити ка изазовима и професијама будућности.



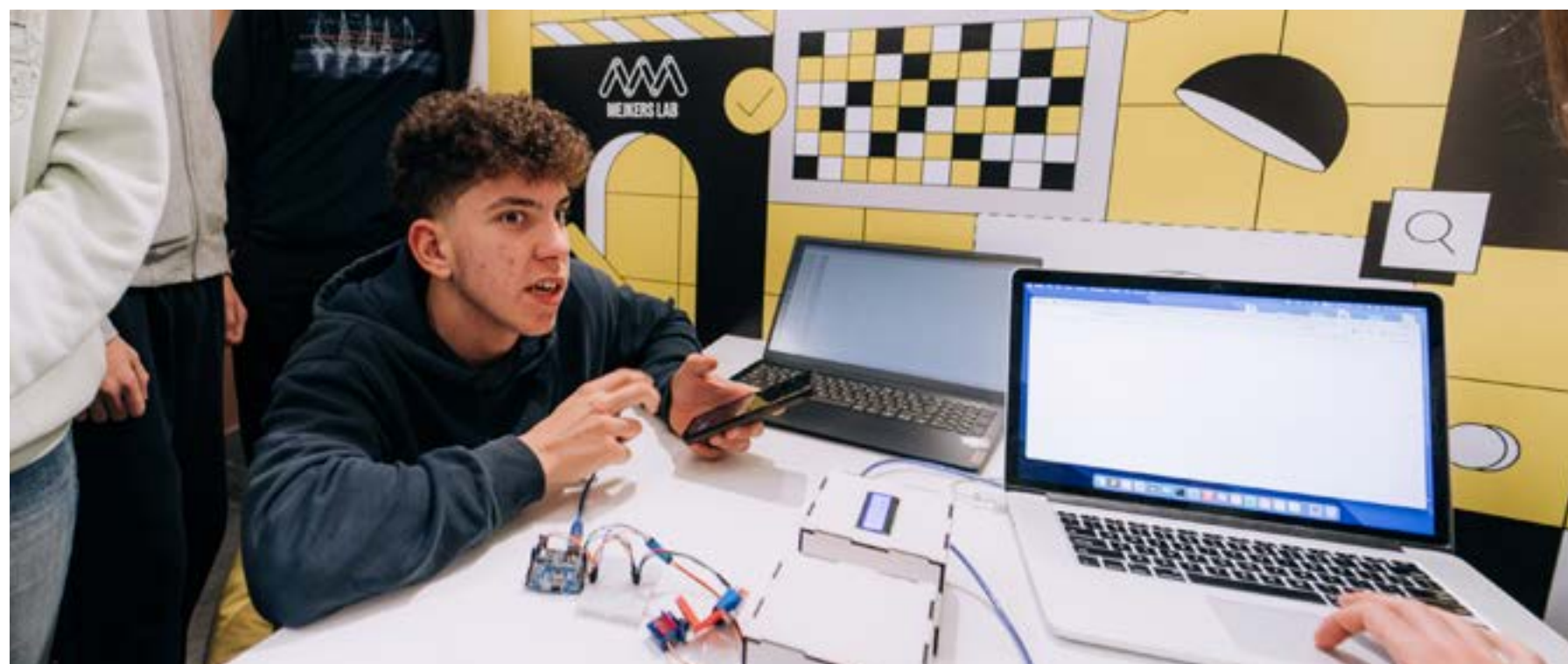
Отварање Мејкерс лаб-а



2026

Отварању МејкерсЛаба присуствовали су представници школе и Групе за образовање, као и представници организација Достигнућа младих у Србији, Центра за промоцију науке, Иницијативе „Дигитална Србија“, Nor-deus фондације, као и национални партнери пројекта - Bosch, IKEA и Tarkett. Догађају су присуствовали и наставници, ученици, бивши ђаци и представници медија.

Мирјана Катић, директор Математичке гимназије захвалила се партнерима на подршци и истакла да нови МејкерсЛаб ученицима отвара простор за истинску креативност, практичан рад и развој инжењерских идеја. Координатор лабораторије и наставник физике, Јовица Милисављевић, нагласио је да овај отворени и модерни простор доноси потпуно нове могућности за наставу, тимски рад и пројекте секције PFE.



*Ko radi, taj i greši.
Greške su
privilegija onih koji
rade - onih koji
mogu da isprave
svoje greške.*

Ingvar Kamprad,
osnivač kompanije IKEA

2026.

Победница на међународном свемирском пројекту - Искра Илић

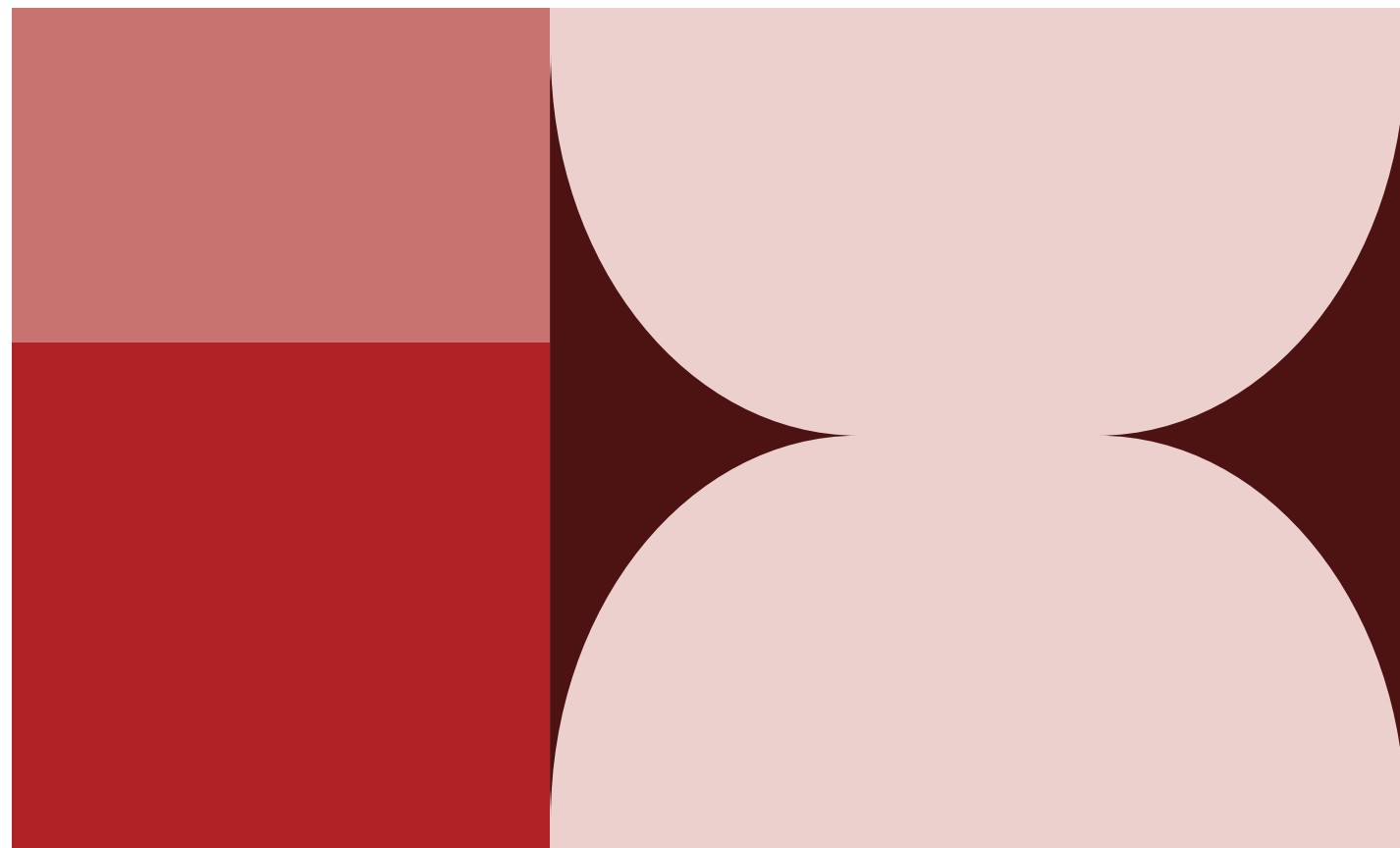
У Научном клубу Центра за промоцију науке одржано је финално такмичење глобалног пројекта ShaktiSAT, реализованог уз подршку Министарства науке, технолошког развоја и иновација. На завршном такмичењу, на које је позван ужи круг најуспешнијих учесница, **ученица четвртог разреда Математичке гимназије, Искра Илић, освојила је прво место и тиме остварила изузетан успех.**

Резултат ове победе је представљање Србије у Индији, у оквиру десетодневног боравка, и учешће у изградњи минисателита намењеног истраживању Месеца заједно са више од 100 учесница из преко 100 земаља.

Искра Илић



Ђаци генерације у Математичкој гимназији



Признања и поклони за ђаке
генерације Математичке гимназије

Ћаци генерације у Математичкој гимназији

Од 1992. године Математичка гимназија
проглашава ученика генерације, а прва
генерација ученика основаца завршила је
школовање 2006. године.

Средња школа



Владимир
Божин

1992.



Игор
Деветак

1993.



Весна
Каделбург

1994.



Бранислав Цветковић
и Јелена Спасојевић

1998.



Никола
Петровић

1999.



Ивана Божић и
Стефан Салом

2000.



Предраг
Миленковић

1995.



Ђорђе
Милићевић

1996.



Михајло
Ваневић

1997.



Владимир
Лазић

2001.



Миливоје
Лукић

2002.



Јелена
Милошевић

2003.



Милан
Новаковић

2004.



Игор Кабиљо
и Огњен Илић

2005.



Димитрије
Филиповић

2006.



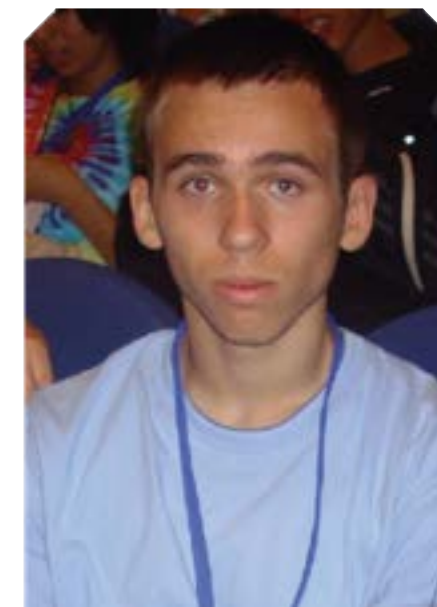
Лука
Милићевић

2010.



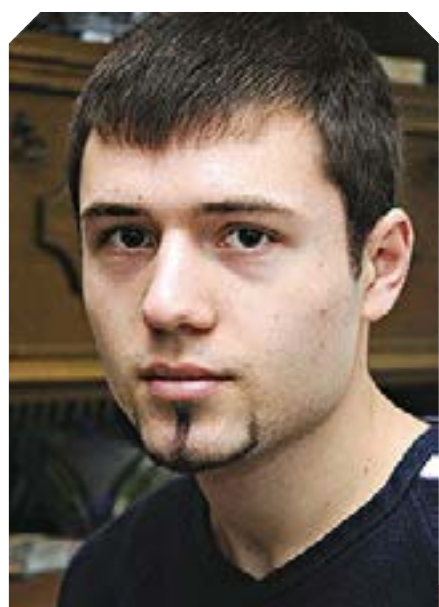
Филип
Живановић

2011.



Теодор
фон Бург

2012.



Младен
Радојевић

2007.



Марија
Јелић



Никола
Шибалић

2009.



Милан
Крстајић

2013.



Иван
Танасијевић

2014.



Богдана
Јелић

2015.



Лука
Вукелић

2016.



Марко
Шушњар

2017.



Игор
Медведев

2018.



Игор
Енги

2022.



Матеја
Вукелић

2023.



Михаило
Јанчевић

2024.



Алекса
Милојевић

2019.



Јелена
Иванчић

2020.



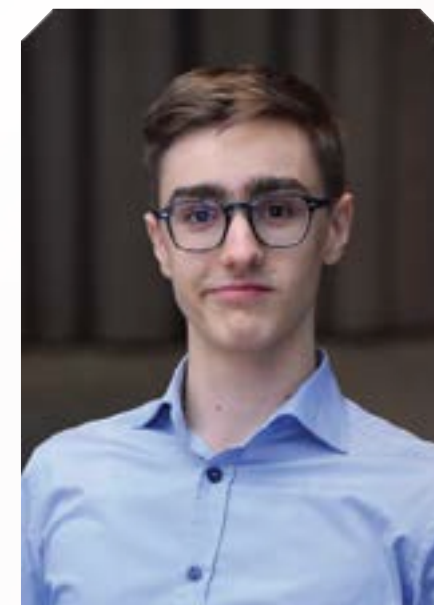
Добрица
Јовановић

2021.



Јанко
Поповић

2025.



Андреј
Дробњаковић

2026.

Средња
школа

Ћаци генерације у Математичкој гимназији

Од 1992. године Математичка гимназија
проглашава ученика генерације, а прва
генерација ученика основаца завршила је
школовање 2006. године.

Основна школа



Лука Милићевић и
Милијанчевић

06. Душан



Вукашин
Стојисављевић

2007.



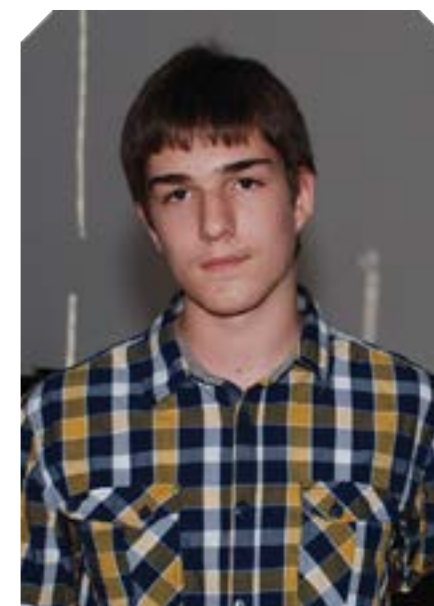
Теодор
фон Бург

2008.



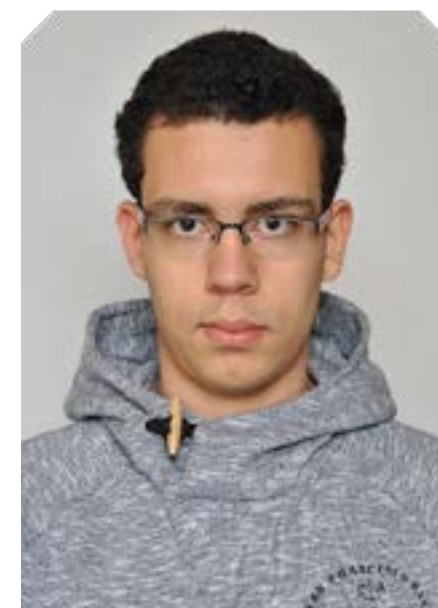
Лука
Вукелић

2012.



Марко
Шушњар

2013.



Лазар
Радојевић

2014.



Милица
Новаковић

2009.



Александар
Левић

2010.



Маријана
Вујадиновић

2011.



Алекса
Милојевић

2015.



Ирина
Банковић

2016.



Милош Милићев и
Добрица Јовановић

2017.



Јован
Бенгин

2018.



Матеја
Вукелић

2019.



Филип
Бојковић

2020.



Јанко
Поповић

2021.



Ива
Живковић

2022.



Јован
Стојадиновић

2023.



Филип
Килибарда

2024.



Маша
Зељковић

2025.



Василије
Недељковић

2026.

Основна
школа

Ученици добитници Светосавске награде



Свети Сава благосиља српчад,
Стеван Тодоровић,
1875. година

Награђени ученици Математичке гимназије

Лука Милићевић једини ученик МГ који је
добрио Светосавску награду и као ученик осмог
разреда МГ и као ученик четвртог разреда МГ.

2008

Лука
Милићевић



Теодор
фон Бург

2010



Маријана
Вујадиновић

2011



2015

Алекса
Константинов



2016

Михајло
Спорић



2018

Алекса
Милојевић



2019

Јелена
Иванчић



2022

Матеја
Вукелић

2024

Михаило
Јанчевић

2025

Андреј
Дробњаковић

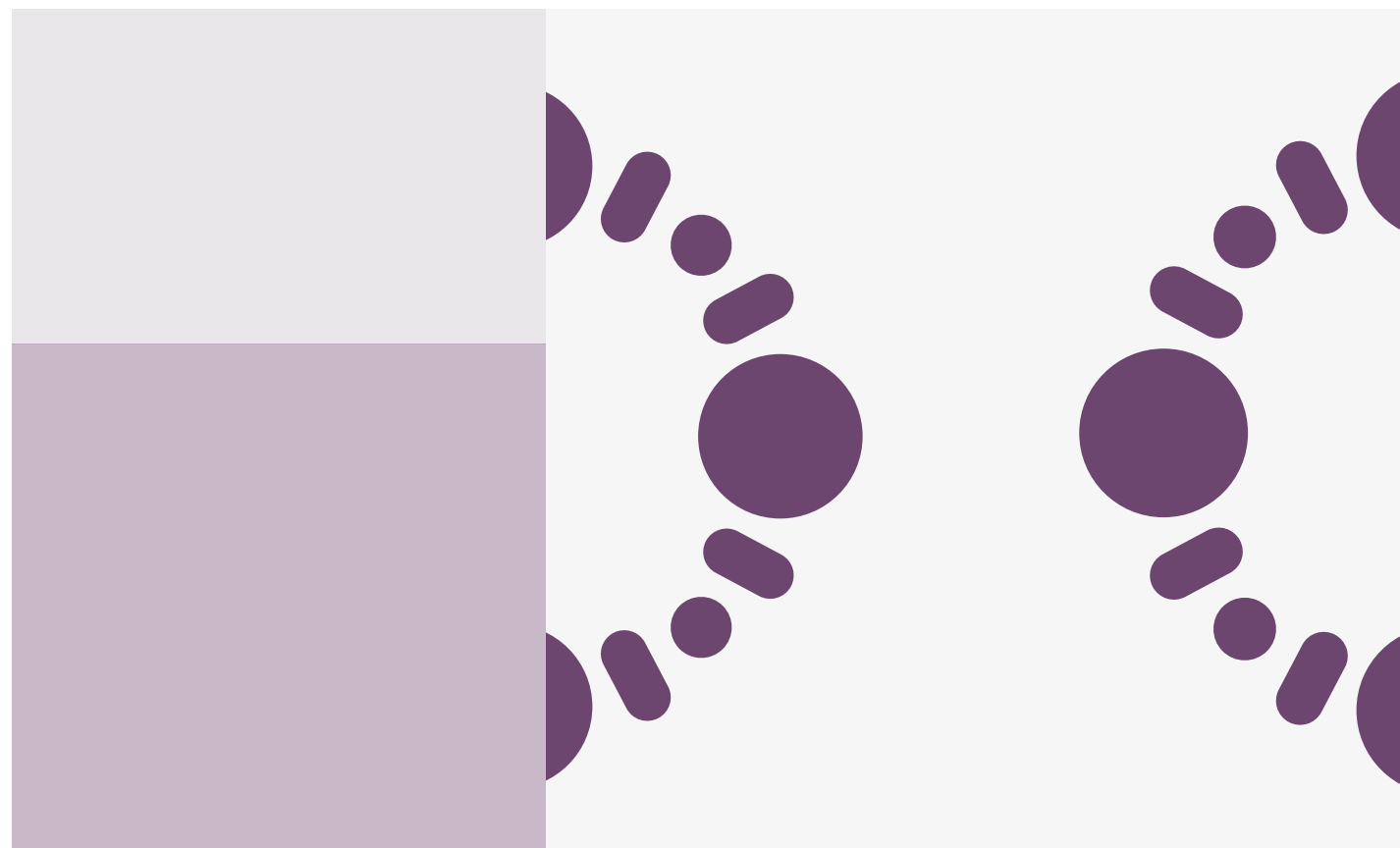
2021

Добрица
Јовановић



СЕКЦИЈЕ

у Математичкој гимназији



Секција примењене физике PFE

Математичка гимназија у Београду и Фондација „Алек Кавчић“ покренули су акцију донирања рачунара школама у Србији. Задатак овог пројекта се састоји у томе да Фондација „Алек Кавчић“ сваке године поклони Математичкој гимназији 20 најсавременијих рачунара, а Математичка гимназија да поклони 20 рачунара које је добила претходне године од Фондације „Алек Кавчић“ неким школама.





МГТВ

Телевизија

Математичке гимназије

МГ ТВ је медијска платформа Математичке гимназије у Београду. Основана је 27. јануара 2021. године.

Настала је из потребе да се приче о знању, таленту, труду и људима који чине Математичку гимназију - не изгубе у пролазности свакодневице, већ да буду сачуване, испричане и подељене са широм заједницом.

Ученици кроз рад на МГ ТВ стичу практична знања из видео-продукције, новинарства, монтаже, дигиталних медија и тимског рада, али и уче да преузму одговорност, поштују рокове и стоје иза онога што раде.



Премијера првог документарног филма „Сећање на Михајла Спорића”

Посебан корак у развоју МГ ТВ-а било је снимање првог документарног филма „Сећање на Михајла Спорића”. Филм је освојио две међународне награде, а његова премијера имала је и хуманитарни карактер - средства прикупљена продајом улазница донирана су НУРДОР-у.

Тако је један ученички медијски пројекат прерастао у причу која је, осим професионалног искуства и признања, понела и важну поруку солидарности и одговорности према другима.



Посебно признање
"Љубиша Самарџић Смоки",
2016. година





Секција за одрживи развој

Секција за одрживи развој окупља ученике и наставнике на интердисциплинарном нивоу, с циљем едукације о појмовима одрживог развоја и заштити околине и промовисања одрживости у свакодневном животу. Рад секције усмерен је на подстицање чланова на деловање у складу са принципима одрживости, на израду и спровођење пројеката у сарадњи са другим школама, малим предузећима и стручњацима, као и на развој СТЕМ приступа у настави. Секција иницира сарадњу са малим и средњим предузећима, високообразовним установама, институтима и непрофитним организацијама.



Значајан резултат остварен је кроз Еразмус+ пројекат „Паметна школска башта“, који је организација WWF Adria-Srbija препознала као пример добре праксе у области образовања за одрживи развој. „Дигитални водич за паметно школско баштованство“, настао у оквиру пројекта, предложен је да буде представљен на обуци намењеној остваривању изборног предмета Образовање за одрживи развој у гимназији.



Међу активностима секције издваја се израда флајера са упутством за садњу микробиља (дизајн: ученице Милена Милановић и Нађа Калуђеровић), као и радионице, водичи и интерактивне лекције доступне ученицима и локалној заједници.

Упутство за садњу микробиља

- Припремити посуде за садњу - напунити око 5 до 7 цм земље и сабити је према дну. Попрскајте тло равномерно водом.
- Равномерно распоредите семе. Уверите се да је семе густо распоређено, али не превише збијено. Нежно притисните семе у земљу. Покријте танким слојем земље и темељно навлажите прскалицом. Покријте посуду поклопцем који служи као сенка. Семену је потребна влага и тама да би почело да клија. Сваких 12 сати, откријте посуду и равномерно прскајте водом.
- Посуду можете отворити након 3 до 5 дана, односно када приметите прве знаке клијања сачекајте још 1 дан и отворите посуду.
- Температура у просторији треба да буде од 18 до 23°C.
- После откривања потребно је довољно светла - директна сунчева светлост, ЛЕД светла или класична сијалица. Ако га држите поред прозора, повремено окрените посуду да се биљке не би увијале и полегле.
- Проверавајте влажност, да не буде натоњено, али влажно.
- Већина садница микробиља биће спремна за бербу након 10 дана.
- Исеците микробиљке изнад линије тла маказама, исперите уз помоћ цедиљке и осушите.
- Биљке можете користити одмах или их чувати у фрижидеру неколико дана.

Хор, оркестар и драмска секција

У септембру школске 2024/2025. године хор и оркестар Математичке гимназије добили су нове чланове; заједно броје двадесет чланова. Чланови хора, оркестра и драмске секције ангажовани су у годишњим школским активностима, приредби поводом Дана школе, Светосавској академији и Матурској академији за велике матуранте, а по потреби укључују се и у друге манифестације и, у зависности од могућности, одговарају на позиве за сарадњу са другим културно-образовним институцијама.



После изузетног успеха представе „Милева Ајнштајн“, рађене по истоименој драми Виде Огњеновић, у режији професорке српског језика и књижевности Јелене Нововић, талентовани млади глумци, ученици IV разреда, отпутовали су у Швајцарску. Одазвали су се позиву Удружења „Милева Марић Ајнштајн“ из Цириха и укључили у пројекат који обележава 140 година од рођења славне научнице и 100 година од отварања првог дипломатског представништва Србије у Швајцарској.



Читалачки клуб

Читалачки клуб окупља ученике који воле књижевност и разговор о прочитаном. На редовним сусретима чланови бирају и заједно читају дела, размењују утиске и тумачења, и тако негују читалачку културу и љубав према писаној речи.



ПРОЈЕКТИ

Математичке гимназије



У њеним патикама

Пројекат „У њеним патикама“ био је онлајн читалачки клуб који је девет месеци окупљао око седамдесет ученика и наставника из Сомбора, Новог Сада, Бечеја, Бајине Баште, Бујановца, Крагујевца, Ниша и Београда. Кроз америчку књижевност 20. века учесници су се бавили темом људских, пре свега женских права, а пројекат је подржала Амбасада Сједињених Америчких Држава у Београду. Завршна свечаност одржана је у Свечаној сали Математичке гимназије.

Скуп је отворила директорка школе Мирјана Катић, а у име Амбасаде САД присутнима се обратила Стефани Пап; учеснике је поздравила и Снежана Вуковић испред Министарства просвете. Радионицу о стереотипима о мушкарцима и женама одржале су едукаторке невладине организације „Атина“. Дан је био подједнако радионичарски, свечан и забаван, а свака школа представила је свој видео-зadataк инспирисан прочитаним током деветомесечног рада.



Еразмус+ пројекти

Еразмус+ један је од највећих програма Европске уније, намењен финансирању пројеката мобилности и сарадње у области образовања, обука, младих и спорта. Кроз целоживотно учење програм подржава образовни, професионални и лични развој појединаца, с приоритетима инклузивности, дигитализације и зелених иницијатива, доприносећи повезивању и размени знања широм Европе. Србија у програму учествује од 2019. године, што установама омогућава да се, равноправно са партнерима из држава чланица ЕУ, пријављују за све врсте пројеката - прилику коју је искористила и Математичка гимназија.



Дигитални изазов



Паметна школска башта

Заједно са Економско-трговинском школом из Смедерева и Угоститељском школом из Опатије, центром компетентности у области туризма и угоститељства. Циљ пројекта је примена вештачке интелигенције и ИКТ алата у промоцији одрживог руралног туризма, уз унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника и повезивање образовања са стварним потребама тржишта рада.





Рурални туризам

Заједно са Економско-трговинском школом из Смедерева и Угоститељском школом из Опатије, центром компетентности у области туризма и угоститељства. Циљ пројекта је примена вештачке интелигенције и ИКТ алата у промоцији одрживог руралног туризма, уз унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника и повезивање образовања са стварним потребама тржишта рада.



Мејкерси у лабораторији

Центар за промоцију науке одобрио је и финансирао пројекат Математичке гимназије „Мејкерси у лабораторији“, кроз који се учесници оспособљавају да помоћу савремених ICT алата креирају наставна средства за кабинете природних наука. На низу радионица ученици уче да користе Arduino микроконтролере и одговарајуће сензоре, а постојећа наставна средства надограђују изградом потребних додатака на 3Д штампачима: сензори мере вредности физичких величина, податке прослеђују Arduino контролеру и рачунару, док се софтвер за приказ резултата израђује у програмима Processing и Python.

До сада су обрађене теме мерења температуре и притиска, а по завршетку пројекта биће организована јавна смотре ученичких радова насталих током његове реализације.



Међународна сарадња

Dear Mathematical Highschool,
We want to thank you for
speaking with us during our stay in
Serbia. We truly enjoyed talking
with you about your lives as
Serbian high school students.
Best Wishes,

our class
Jean Vignault
Linda Thate
Lina Albate
Jed Filer
Leah Tanny
Annabelle
Madeleine Kim
Jen
Van Le



Посета Кипру,
2011. година



Посета Индији,
2012. година

Гости из Пекинга,
2012. година



Посета Кини,
2014. година



Пријем код престолонаследника,
2015. година



Гостовање Антона Зорича,
2016. година



Гости из Пекинга,
2017. година



Посета Финској,
2018. година

Јелена Меквилијамс у посети МГ,
2019. година



Гости из Хрватске,
2019. година





Посета Москви,
 2019. година



Посета Хиландару,
 2024. година

Посета ЦЕРН-у,
 2022. година





Гостовање Ричарда Брауна,
2023. година

Посета Бриселу,
2025. година



Потписивање споразума са Хиландаром,
2023. година





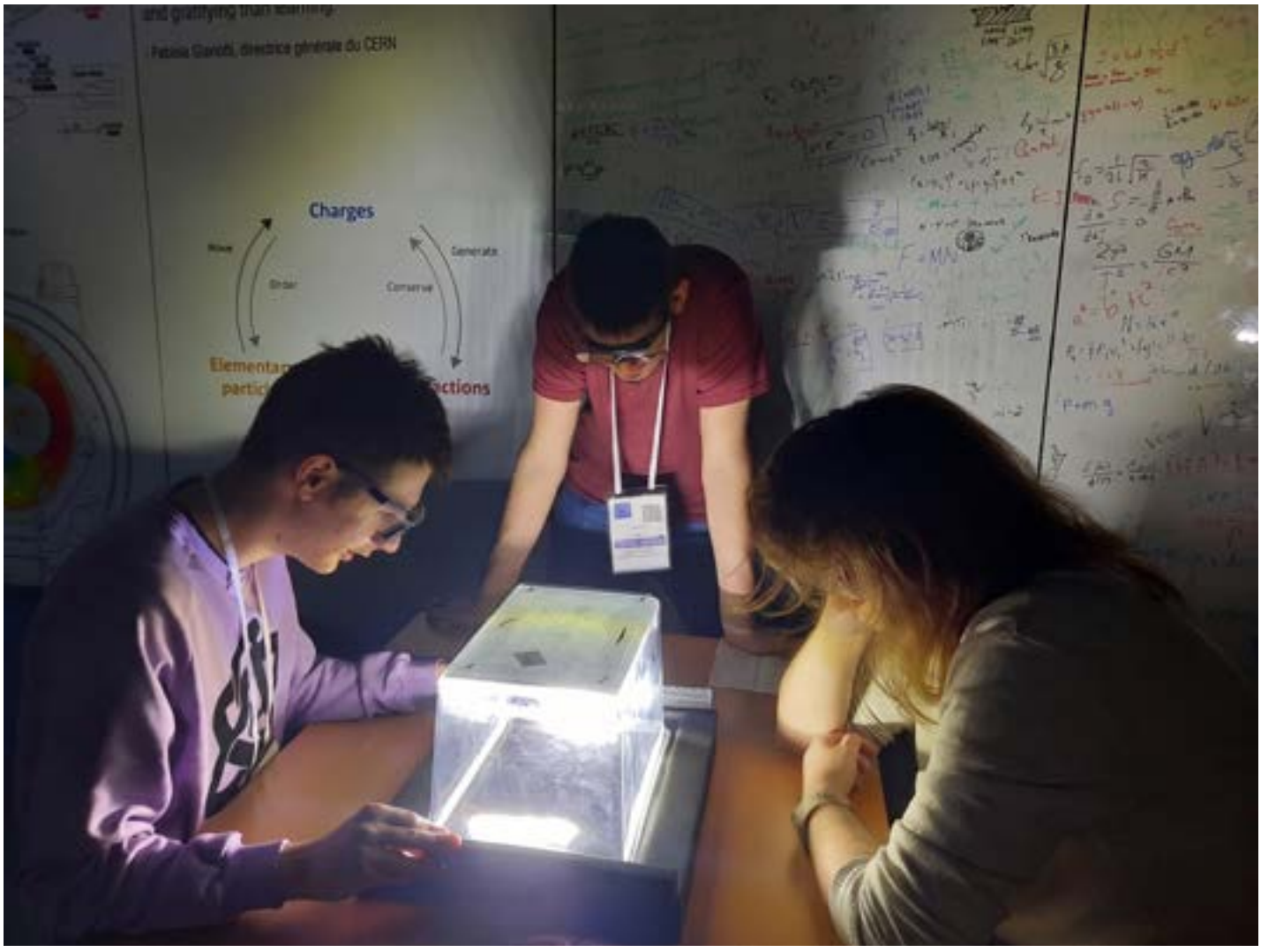
Посета Шведској гимназији,
2009. година



Посета Хонг-Конгу,
2025. година







Посета ЦЕРН-у,
2026. година



Посета ЦЕРН-у,
2026. година



Посета грчким острвима Крф и Видо,
2026. година

Активности

Математичке гимназије



Школа младих математичара: Удружења “Кликер” и “Кликерчић”

Предшколци са дипломама



Удружење “Кликерчић” је невладино и непрофитно удружење, основано на неодређено време ради остваривања циљева у области образовања и васпитања (основно и средње образовање), унапређивања и популаризације математике и природних наука, подршке за припреме и учествовања на такмичењима ученика, као и организације кампова и припремне наставе за ученике.

Предшколац од
четири године



Камп Математичке гимназије

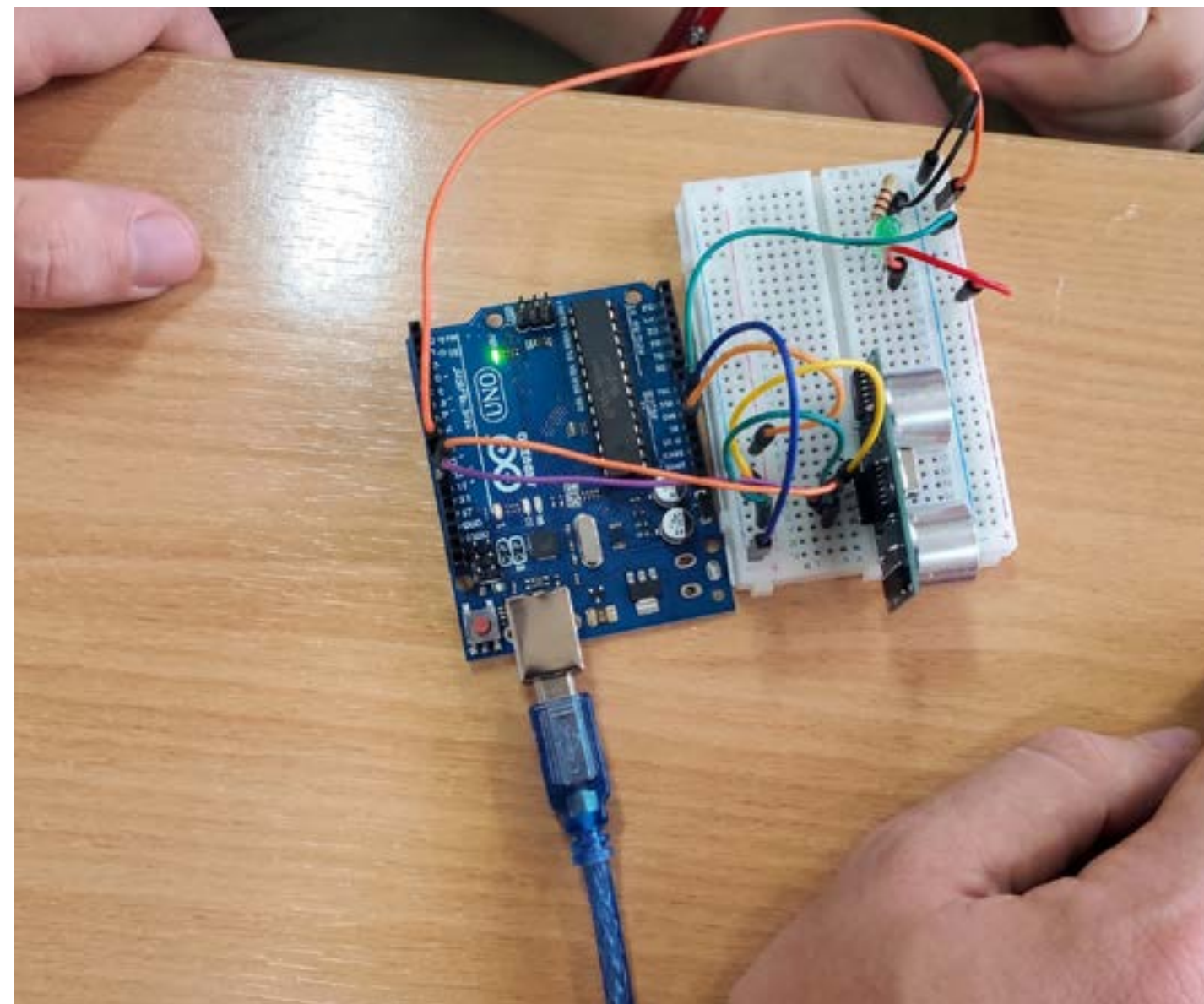
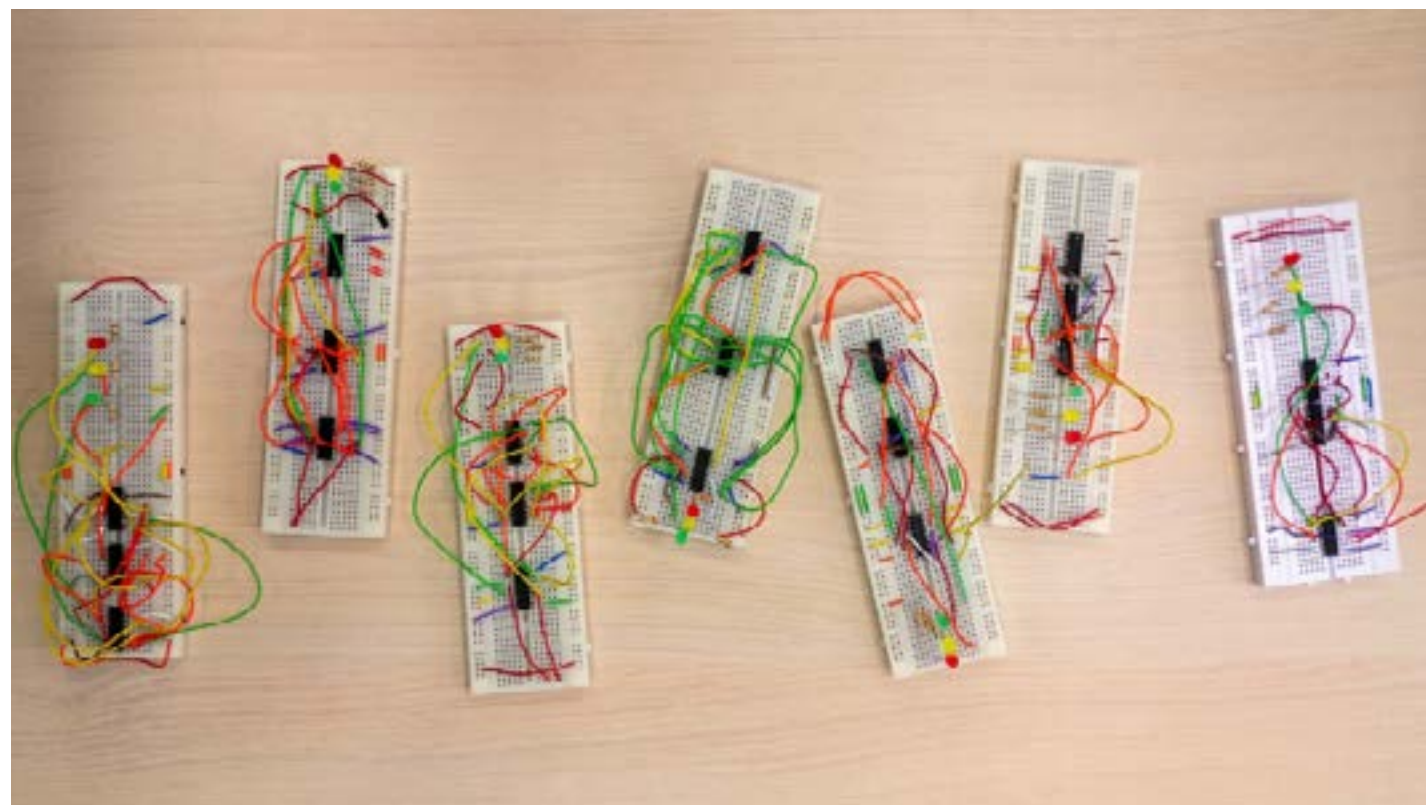
Моменти кампова МГ



Недеља информатике

Недеља информатике у Математичкој гимназији је циклус предавања и радионица који се одржава једном сваке школске године, током једне радне недеље. Циљ Недеље је представљање тема и идеја из рачунарских наука које нису покривене редовним школским градивом, а често нису ни строго "такмичарске" природе. Предавачи су углавном бивши ученици МГ који групу одабраних кандидата упознају са важним концептима у академском, као и индустријском свету рачунарских наука.

Протобордови - експерименталне плоче





Формула

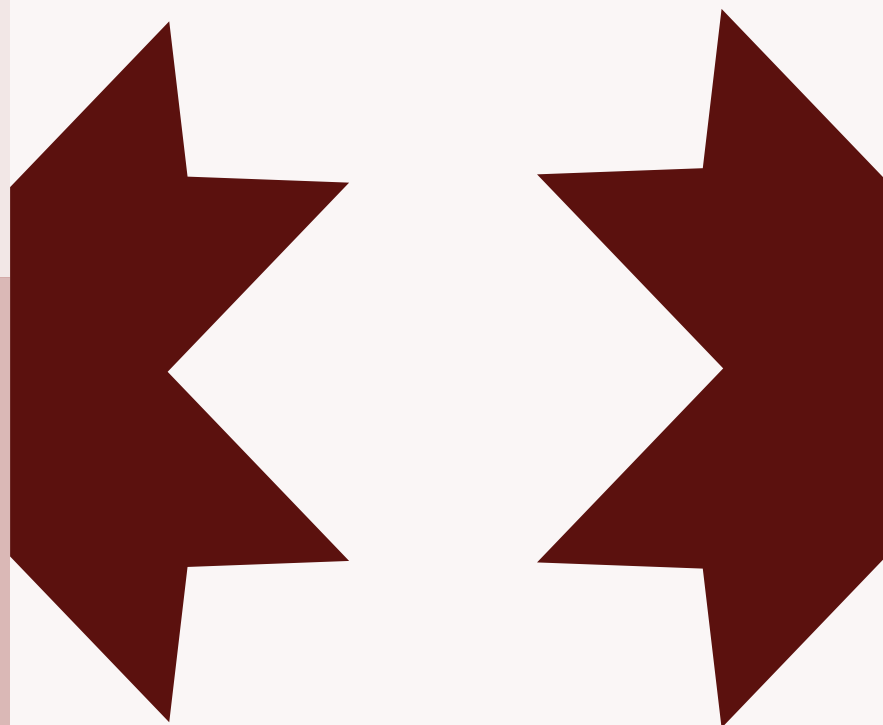
Формула будућих открића
Форум младих истраживача

Организатори форума



Награде и признања

Математичкој гимназији



Сретењски орден Школи,
2016. година

Светосавска награда Школи,
2008. година



МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА
ЗБОГ ИЗУЗЕТНОГ ДОПРИНОСА РАЗВОЈУ ОБРАЗОВАЊА И СПОРТА У 2007.
ДОДЕЉУЈЕ

СВЕТОСАВСКУ НАГРАДУ

Математичкој гимназији - Београд



Вукова награда Школи,
1996. година



Београдски Победник,
2021. година



Награда Планетарни Тесла,
2014. година

Београдски Победник, 2014. година
Награда Личности животног стила,
2015. година





Сайт Математичке гимназије добитник је награде Top50 – најбоље online ствари, у категорији Образовање и култура, 2015. година





У понедељак, 15. новембра 2021. године у Официрском
дому у Нишу уручуна је награда „Светислав Милић
- младима од срца“ Математичкој гимназији која је
проглашена институцијом године.

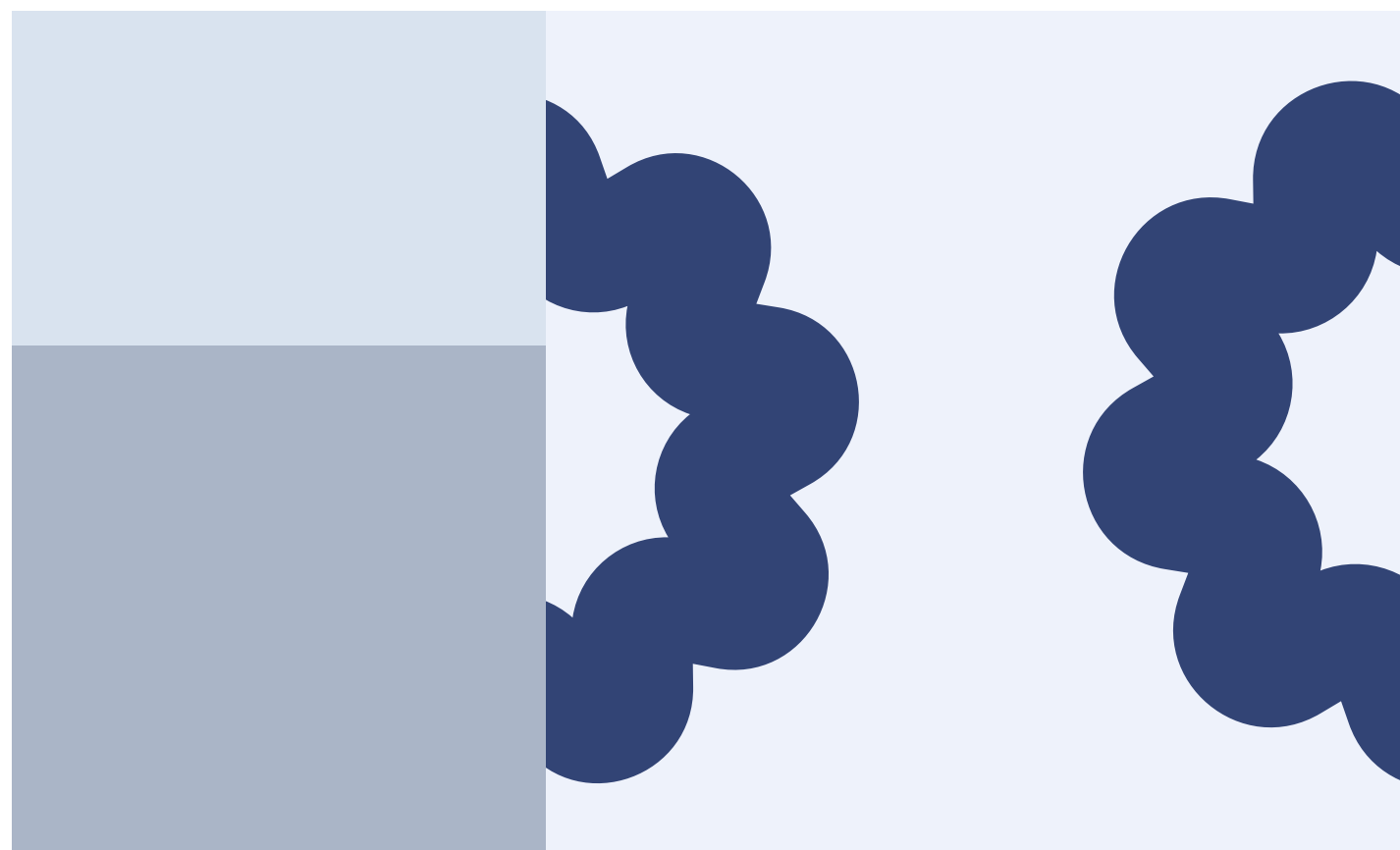
Награда је уручена директорки Мирјани Катић.

Награда Светислав Милић,
2021. година



Поглавље 10.

АЛМАГИ Алумни Математичке гимназије



др Слободан Дајовић са супругом,
син и снаја академика Војина и др Милице Дајовић

Активности Алмаги Фондације

Уручивање Златних диплома

Математичка гимназија усталила је **свечаност уручења Златних диплома - признања бившим ученицима поводом педесет година од матуре**. Прва додела одржана је 17. маја 2025. године, генерацији која је матурирала 1975, а изглед диплома осмислила је екипа МГ ТВ-а. Већ у септембру исте године, у оквиру Дана школе, Златне дипломе уручене су генерацијама од 1969. до 1974, окупивши око стотину некадашњих гимназијалаца.



Свечаност уручења, генерација 1969 - 1974.



Клупице алмаговаца

У дворишту школе постављају се клупице са плочицама посвећеним бившим ученицима, као трајна успомена на алмаговце који су обележили Математичку гимназију; **прва таква клупица постављена је 2020. године, у знак сећања на Михајла Спорића.**

Клупица у знак сећања на
Михајла Спорића,
на фотографији десно

Клупица у знак сећања на
др Олгу Перковић,
на фотографији испод



Активности Алмаги Фондације

Клупица у знак сећања на
др Драгомира Димитријевића



Активности Алмаги Фондације

Донаторске вечери

Донаторско вече најзначајнија је годишња манифестација Фондације АЛМАГИ. Сваког децембра, у хотелу „Хилтон“, окупља неколико стотина бивших ученика, пријатеља и донатора, а прикупљена средства усмеравају се на припреме и путовања ученика на такмичења и на опремање школе.

Моменти са донаторских вечери,
2022. и 2023. година

Догађај уживо преноси МГ ТВ, а у његовом оквиру најуспешнијим олимпијцима додељују се награде „др Драгомир Димитријевић“, „др Олга Перковић“, „Михајло Спорић“ и „Наташа Чалуковић“.





Моменти са донаторских вечери,
2024. и 2025. година



Опремање кабинета информатике

Опремање информатичких кабинета умногоме почива на донацијама бивших ученика. Током лета 2017/2018. набављено је 25 нових рачунара и обновљена су два рачунарска кабинета, а наредне године **акцију додатног техничког опремања школе омогућиле су донације алмаговаца, пре свих Александра Кавчића и Андреја Чворе.**

Активности
Алмази
Фондације

У пандемијским условима 2020. бивши ученик Никола Спасојевић даровао је школи 15 лаптопова, 70 графичких табли и 5 веб-камера за онлајн наставу.

Кабинет информатике,
2018. година



Активности Алмаги Фондације

Акција донирања рачунара другим школама

Математичка гимназија у Београду и Фондација „Алек Кавчић“ покренули су акцију донирања рачунара школама у Србији. Задатак овог пројекта се састоји у томе да Фондација „Алек Кавчић“ сваке године поклони Математичкој гимназији 20 најсавременијих рачунара, а Математичка гимназија да поклони 20 рачунара које је добила претходне године од Фондације „Алек Кавчић“ неким школама у Србији. На тај начин Фондација „Алек Кавчић“ ће континуирано донирати рачунаре, како Математичкој гимназији, тако и другим школама у Србији. Циљ овог пројекта је да се што више школа у Србији опреми савременом рачунарском опремом која је неопходна у данашње време.



Математичка гимназија се и сама, пре неколико година, суочила са проблемом застарелих рачунара и немогућношћу да сама реши тај проблем. Зато се обратила својим бившим ученицима за помоћ. За годину дана добила је 100 савремених рачунара и опремила пет кабинета информатике захваљујући својим бившим ученицима који су схватили озбиљност проблема и несебично се укључили у ову акцију. Међу бившим ученицима који су се прикључили овој акцији је и проф. др Александар Кавчић, један од водећих информатичара у свету, аутор осам патената у области ИТ са Карнеги Мелон универзитета, а који је 1986. године завршио Математичку гимназију. Александар је 2019. године донирао 50 рачунара Математичкој гимназији, а онда одлучио да подржи ову акцију и да сваке године донира 20 рачунара како се никада не би поновила ситуација од пре пар година.

Поглавље 11.

Сећања на...



Владимир Мићић

Владимир Мићић, Влада (како су га породица и пријатељи звали), рођен је 20. децембра 1936. године у Марибору. Основну школу завршио је у Белом Манастиру, како је волео да наглашава, у изразито вишенационалној средини. Гимназију је похађао као ђакпутник у Осијеку. Дипломирао је 1959, а магистрирао 1965. године на математичкој групи Природно-математичког факултета у Београду. На научном усавршавању био је на Механичко-математичком факултету Универзитета „Ломоносов“ у Москви, под руководством професора Владимира Зорича, а резултат тог усавршавања била је докторска дисертација Квазиконформна пресликавања и кореспонденција граница у $\mathbb{R}^n$ (ментор професор Војин Дајовић), одбрањена 1973. године на ПМФ у Београду. Као и докторска теза, научни радови Владимира Мићића припадају области Теорије функција комплексне променљиве, за коју је био и стални референт часописа *Mathematical Reviews*.

Био је члан редакције и секретар научног часописа Математички весник, један од руководиоца Научне секције Друштва математичара Србије и један од организатора више националних и једног балканског конгреса математичара, као и три симпозијума Комплексна анализа и примене.

Професор Владимир Мићић је преминуо почетком августа 2024. године. Сахрањен је у Алеји заслужних грађана на Новом гробљу у Београду.

Од оснивања Математичке гимназије 1966. године, Владимир Мићић је био међу младим асистентима које је професор Војин Дајовић одабрао да раде с првим генерацијама ове школе. И није погрешно – Влада је унео сав свој ентузијазам, радни елан, љубав према математици, као и педагошке способности у рад с гимназијалцима жељним знања. Али никад у том раду није недостајало мере – и они мање способни или мање амбициозни, као и они најбољи, подједнако су налазили себе у мноштву апстрактних алгебарскоаналитичких појмова или у компликованим рачуницама. Време проведено на његовим часовима за многе је било пресудно за даље опредељење ка изучавању математике.

Посебно важан допринос дао је као утемељитељ додатне наставе и специјалних курсева за које је већ у првим годинама рада припремио прве писане материјале



Посебно важан допринос дао је као утемељитељ додатне наставе и специјалних курсева за које је већ у првим годинама рада припремио прве писане материјале. Када се повукао из непосредне наставе, препуштајући место млађима, остао је у сталном контакту с Гимназијом, увек доступан да помогне, било саветом, било неком конкретном активношћу. Тако се у тренутку када је „истицао рок“ неуспешном експерименту тзв. усмереног образовања, укључио у активности везане за обнављање рада Математичке гимназије, те је, заједно са сарадницима, припремио њен нови план и програм.

Слично се поновило приликом припрема за увођење одељења основне школе у Гимназију. Касније је као коаутор припремио неколико уџбеника Анализе с алгебром за ову школу, а написао је и већи број уџбеника и збирки за друге гимназије, као и основне школе. Списак референци професора Мићића у каталогу Народне библиотеке Србије броји око 200 библиографских јединица.

Професор Владимир Мићић био је један од покретача у области рада са обдареним младим математичарима у Србији. Врло рано, већ 1963. године, почињу његове активности у тој области. Најпре је то била настава на разним припремама за такмичења. Уследио је избор за педагошког руководиоца екипе младих математичара Југославије на 7. Међународној математичкој олимпијади у ДР Немачкој 1965. године (данас се та функција зове „заменик вође екипе“).

Екипу је водио у наредних 10 година, почев од 1969. године као научни руководилац („вођа екипе“). Управо у том периоду су наши такмичари остварили прве велике успехе (једно четврто екипно место, као и две прве златне медаље које су освојили управо ученици Математичке гимназије). На две Међународне олимпијаде које су одржане код нас (Џетиње 1967. и Београд 1977. год) био је један од главних организатора, а на првој Јуниорској балканској математичкој олимпијади био је председник Организационог одбора. Као председник Савезне комисије за младе математичаре, био је више година главни организатор Савезних такмичења.

Дуже време је био уредник едиције Материјали за младе математичаре која је одиграла пресудну улогу у припремама наших такмичара. Сам је био и коаутор неких од књига те едиције, међу којима је и „Увод у теорију бројева“ који кроз својих шест издања „живи“ већ више од 40 година. Неколико година био је главни уредник часописа Математички лист за ученике основне школе и аутор многих чланака у том листу.

У области стручно-методичког усавршавања наставника математике памте се његова предавања на Републичким семинарима Друштва математичара Србије, посебно четири пленарна, али и многа у секцијама, као и на регионалним усавршавањима наставника. И можда још више од самих предавања, појединачни и групни разговори и савети о разним наставним темама.



Многе од ових својих размишљања Влада је преточио у више чланака у часописима Настава математике и The Teaching of Mathematics, чији је један од уредника био. Као један од последњих пројеката треба поменути нову едицију Библиотека наставника математике у којој је до сада издато 5 књига.

Уз све наведено, природно је да више пута буде биран на највише функције у Друштву математичара Србије – у три мандата је био председник Друштва, а од 1994-2001. године и председник Савеза друштава математичара Југославије. Но његове активности су по обиму, а рекао бих скоро и по важности, далеко превазилазиле ове функције. Нимало није случајно што је био први коме је Скупштина Друштва математичара доделила звање почасног члана.

Допустићу себи да завршим нечим личним. Имао сам велику срећу да будем ученик у одељењу у којем је професор Мићић одржао свој први час у Математичкој гимназији. Од тада, па у наредних скоро 60 година, небројено пута сам се видео или чуо са Владом. То је било увек кад је њему, а много чешће мени, био потребан савет или макар консултација о неком проблему у вези са наставом у Гимназији, такмичењима, олимпијском екипом, издавању часописа и књига или другим дешавањима у Друштву математичара Србије. Биће потребно много времена да се навикнем да тога више нема.

Зоран Каделбург



Милан Распоповић



Милан Распоповић рођен је 8. августа 1935. године у селу Мартинићима код Даниловграда у Црној Гори. Основну школу завршио је у Даниловграду, гимназију у Титограду (Подгорици), а студије физике завршио на Природно Математичком факултету у Београду.

Прво радно место му је било у Институту за нуклеарне науке у Винчи, а потом је био неколико година професор физике у XIV београдској гимназији. Миланова велика енергија, преданост раду и иновације у настави физике, привукли су пажњу професора Дајовића који га је позвао 1966. године да учествује у оснивању Математичке гимназије. Тај позив је прихватио и тако постао један од тројице првих професора ове школе у сталном радном односу. Био је професор физике и електронике, а од 1971. године и директор – први директор Математичке гимназије који није био спољни сарадник, већ потпуно посвећен раду у школи. Директор је био до 2001. године, до одласка у пензију. Професор Милан Распоповић преминуо је 21. фебруара 2025. године у Београду.

Паралелно са радом у просвети, Милан је одбранио магистарски рад (1965.) на ПМФ-у, а докторску дисертацију под насловом „Утицај учења и схватања Лудвига Болцмана на физику и филозофију“ (1977.) на Електротехничком факултету у Београду. Као сарадник држао је наставу на факултетима у Београду, Подгорици и Нишу, а на Филозофском факултету у Нишу изабран је 1990. године у звање редовног професора.

Тридесет пет година, од којих тридесет година рада на руководећој позицији обележили су у великој мери каријеру и живот Милана Распоповића, али исто тако и историјат Математичке гимназије. Биле су то деценије бурних догађања и великих друштвених промена, деценије борбе за статус и очување Гимназије и борбе са многим принципијелним и непринципијелним противницима постојања ове школе као такве. Због мањег броја ученика у одељењима, смањеног фонда часова професорима стручних предмета, трошкова путовања на такмичења и других разлога, Математичка гимназија непрекидно се суочавала са материјалним проблемима и тешкоћама. Многима је то сметало, па су у време социјализма најчешће стизале тешке оптужбе за „елитизам“.

Десетак година после оснивања школе, када се рад релативно стабилизовао, а ученици постали препознатљиви у земљи и свету по великим успесима на свим нивоима такмичења из математике и физике, дошао је најтежи удар. Недовољно осмишљена и неприпремљена реформа средњег образовања тешко је погодила Математичку гимназију, а није донела много доброг ни образовном систему тадашње Југославије. Школу је највише погодило укидање сарадње са Универзитетом, Математичким институтом САНУ и Институтом за физику и повећање броја ученика у одељењима (понекад је било и 40 ученика у једном одељењу), али и немогућност ваљаног одабира талентованих ученика. Ово се у великој мери одразило на квалитет наставе.



У тренуцима када је Математичка гимназија била препуштена сама себи и практично пред укидањем, огромна енергија и самопрегорни рад директора Распоповића на челу колектива школе, омогућила је брз повратак у стари статус крајем осамдесетих година. Ова борба подразумевала је велики ангажман професора Распоповића и лобирање у институцијама, друштвенополитичко ангажовање, сарадњу са медијима, увођење огледа у школу, па чак и промену имена Гимназије. Све време Милан је задржао свој оптимизам и ведар дух и у најтежим моментима бодрио је колеге, па се и данас препричавају многе анегдоте из рада Гимназије у том периоду. Интересантна је паралела из тог времена са Математичком гимназијом у Загребу која је у реформи потпуно изгубила свој статус и трансформисана је у обичну средњу школу.

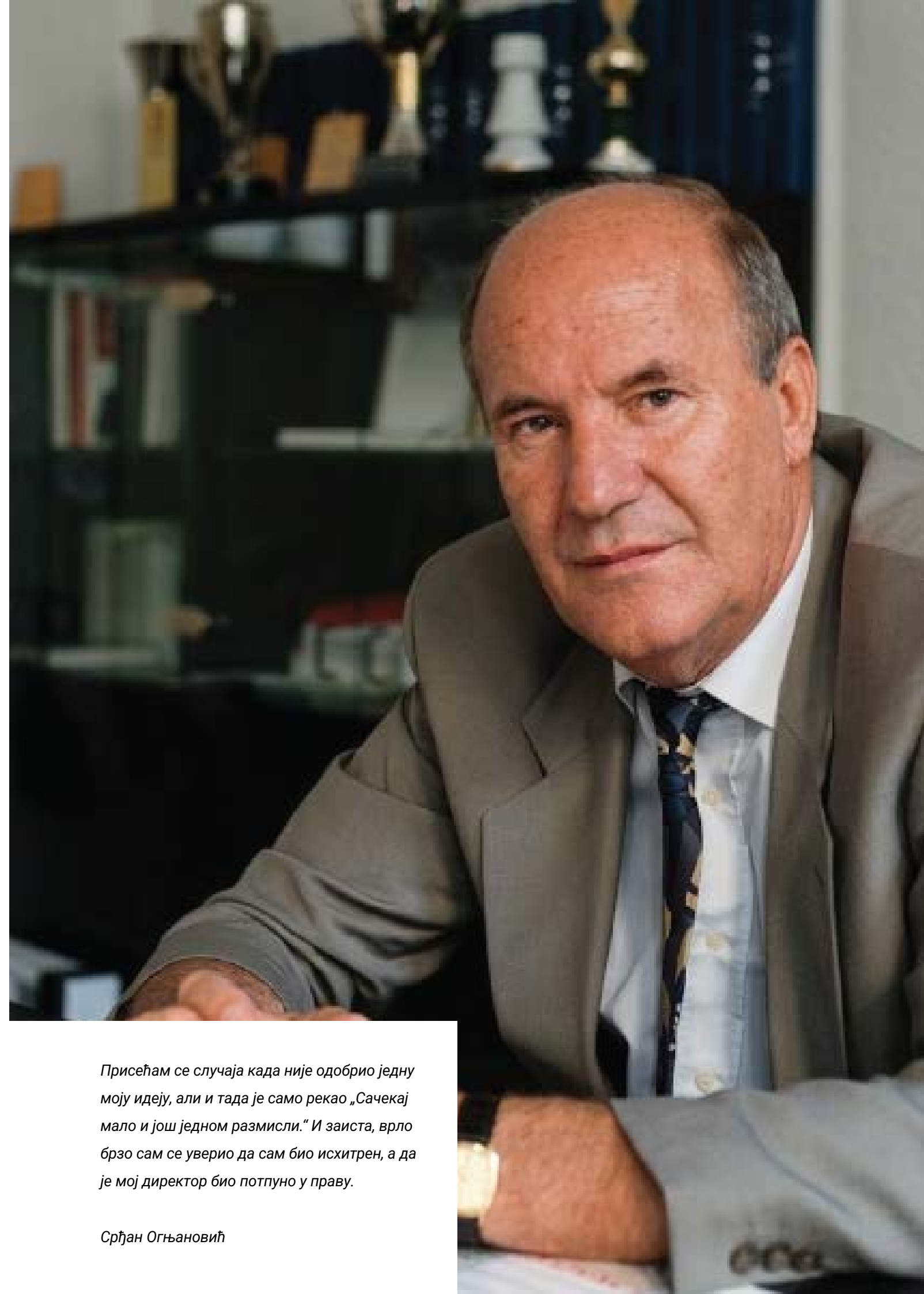
Милана, као директора, карактерисала је предусетљивост у опхођењу и са колегама, наставницима, али и ученицима и њиховим родитељима. Увек је био спреман да помогне, нарочито младим и неискусним наставницима, како саветом и топлом речју, тако и при решавању животних проблема. Наставницима је допуштао потпуну аутономију у раду, све док је тај рад давао одличне резултате. Није претеривао у бирократским захтевима као на пример што је планирање часова, али није ни трпео нерад и неред. Колико су у Математичкој гимназији биле значајне и ваннаставне активности добро се може сагледати на примеру Хегеловог друштва Србије које је скоро 20 година функционисало у просторијама школе.

Милан је био један од оснивача, а у раду су учествовали бројни академици и професори универзитета.

До појаве професора Распоповића у нашој земљи готово да нису ни постојале збирке задатака из физике, па се за њега често говорило да је увео решавање задатака у наставу физике. Милан је уложио велики напор и знање у писање уџбеника и збирки задатака за ученике основних и средњих школа, али и за студенте. Као аутор или коаутор има готово 250 уџбеничких наслова и по томе је јединствен на овим просторима. Објавио је и више научних монографија, углавном о односу физике и филозофије.

Дугогодишњи рад и трајни допринос у Математичкој гимназији, у Друштву математичара, физичара и астронома, друштвене активности и науноистраживачки рад донели су Милану бројна признања и награде, од којих су најзначајније Доситејева награда и Сретењски орден за нарочите заслуге за Републику Србију.

На крају, желео бих да се осврнем и на лични однос са професором Распоповићем. Био ми је директор док сам био ученик и 30 година директор и колега када сам постао наставник у Математичкој гимназији. Готово је невероватно да за то време никада нисмо имали ни најмањи сукоб ни размимоилажење, увек смо се добро разумели и увек сам имао Миланову пуну подршку у раду, поготово саветима док сам био млади приправник, али и када сам постао директор наше школе.



Присећам се случаја када није одобрио једну моју идеју, али и тада је само рекао „Сачекај мало и још једном размисли.“ И заиста, врло брзо сам се уверио да сам био исхитрен, а да је мој директор био потпуно у праву.

Срђан Огњановић

Наташа Чалуковић

Наташа Чалуковић завршила је Математичку гимназију 1974. године, а потом уписала студије физике на Природно-математичком факултету Универзитета у Београду. Била је изузетна студенткиња и њени професори, као и колеге са студија, били су уверени да је пред њом успешна научна каријера. На њихово велико изненађење, Наташа је, међутим, одлучила да почне да предаје физику у својој бившој школи.

Много година касније, када су је питали зашто је изабрала да буде средњошколска професорка, а не научница, Наташа је одговорила да је посао наставника испуњава радосту и поносом и да свој допринос науци види у броју младих људи које је мотивисала да студирају физику. Према том критеријуму, њен допринос науци је огроман.

Шта је то било тако посебно и важно у Наташином раду што ју је чинило различитом од милиона њених колега?

У захвалници своје докторске дисертације, одбрањене на MIT-у 1998. године, Петар Максимовић навео је да је био „посебно поносан што је ученик Наташе Чалуковић, која му је показала како да ужива у физици“. Никола Шибалић, освајач златне медаље на Међународној олимпијади из физике 1998. године, каже да је „Наташа увек охрабривала ђаке да преиспитују појаве и дубоко размишљају о идејама и задацима“. После неколико њених часова, како каже, ученик се навикне на десетине питања која се роје у мислима: Када решење има смисла? Шта би се догодило ако променимо

вредности параметара? Који су гранични случајеви? Како изгледа приближно решење? Зашто је ово решење погрешно? Шта се може занемарити? „Почнете да посматрате свет другим очима. Њен приступ физици представља право откровење за ваш ум.“

Наташа је била дубоко свесна да се физика не може учити само из књига и да пут до нових сазнања води преко дискусије, рачунања и експеримената, уз много покушаја, који често могу бити и погрешни. Све се то дешавало на њеним часовима. Физика није била предмет заснован на усвајању готових чињеница — она је била поново откривана пред ученицима.



На часовима је владала пријатна и стимулативна атмосфера. Наташа је подстицала тимски рад, охрабривала ученике да једни другима објашњавају идеје, преиспитују физички смисао математичких решења и анализирају мисаоне експерименте.

Њени тестови нису се састојали само од задатака већ и од наизглед једноставних концептуалних питања, чије је решавање често захтевало дубље разумевање физике него формално тежи математички проблеми. Наташа је своје ђаке учила да разликују знање од разумевања и да је постављање правога питања често значајније од самог одговора. Током свог вишедеценијског рада развијала је идеје о настави физике у средњој школи које су биле у складу са савременим светским тенденцијама унапређивања наставе физике на универзитетском нивоу.

Према Наташином схватању, све што је предавала морало је најпре да буде кристално јасно њој самој, пре него што би то знање могла да прилагоди и пренесе ученицима. То је захтевало стално учење, разумевање и истраживање. Никада се није ослањала само на један уџбеник, чак ни на оне које је сама писала, већ је увек настојала да своја предавања обогати новим и иновативним примерима. Руски часопис „Квант“ био је један од њених најпоузданијих извора занимљивих задатака.

Наташа је такође увек истицала да велики део свог знања дугује управо својим ученицима.

Свако њихово паметно питање сматрала

језнаком да њена објашњења нису потпуна, да нису довољно јасна или да су, можда, погрешна. Охрабривала је и инспирисала своје ученике, ценила њихове интелектуалне способности и њихов труд у учењу и извођењу експеримената. Приликом оцењивања посебно је вредновала маштовитост, креативност и самостални рад. Учешће на такмичењима, квалитетни семинарски радови, постављање питања на часу, па чак и уочавање грешака у њеним предавањима, такође су утицали на коначну оцену.

Наташа није била само изузетна наставница већ и изузетна особа, коју су ценили не само њени ученици већ и наставници физике широм Србије. Колеге су се дивиле њеном успеху и користиле књиге које је написала. Многи су јој на такмичењима прилазили са молбом да им у књиге напише посвету.

Међу ученицима је уживала велики ауторитет јер их је подједнако третирала и од свих очекивала да много и вредно уче. У интелектуалном смислу била је захтевна и строга, али увек правична. Наташини ђаци учествовали су више од педесет пута на Међународној олимпијади из физике, а међу њеним ученицима данас има готово осамдесет физичара. У години када се обележава шест деценија Математичке гимназије последњи олимпијац коме је Наташа предавала освојио је бронзану медаљу на Међународној Олимпијади из физике одржаној у Колумбији. Верујем да је ово једно лепо постхумно признање.

Срђан Огњановић

Душан Аднађевић

Др Душан Аднађевић, редовни професор Београдског универзитета, рођен је 10. октобра 1929. године у Руми, где је завршио основну и средњу школу. Дипломирао је 1952. године на Групи за математику на Београдском универзитету. Од 1953. до 1956. године био је професор гимназије у Руми, када је изабран за асистента, а потом доцента на Машинском факултету у Београду. Докторирао је 1961. године код професора Виктора Седмака на Природословно-математичком факултету у Загребу одбранивши дисертацију Димензије неких разврстаних скупова са применама.

Школске 1963/64 године био је на специјализацији на Механичкоматематичком факултету Московског државног универзитета, а школску 1971/72 годину је провео на раду у Математичком институту Академије наука СССР у Москви, на позив директора овог Института.

Држао је курсеве из Топологије, Анализе I и Анализе II за студенте математике, као и курсеве Математике за студенте хемије и за студенте Машинског факултета. На последипломским студијама држао је предавања из Топологије и Теорије скупова, као и специјалне курсеве из Теорије хомотопије, Теорије димензија, Теорије мрежа, Уређајних и тополошких структура. Од посебног је значаја његово оснивање и руковођење сталним семинаром за топологију од 1972. године. На семинару су посебно обрађиване теорија димензија, уређајне топологије, битополошки простори, фази скупови, теорија категорија.

Готово сви учесници семинара су магистрирали и/или докторирали радећи на проблемима који су разматрани на семинару. Под његовим руководством урађено је 12 докторских теза, 14 магистарских и 6 специјалистичких радова.

Сем извођења наставе на универзитету, професор Душан Аднађевић је ученицима Математичке гимназије у Београду држао предавања из Анализе с алгебром, а од 1967. до 1970. године био је и директор ове школе.

Научни рад професора Душана Аднађевића припада области топологије. У домаћим и иностраним часописима објавио је 35 научних и 4 стручна рада. Радови су му цитирани у домаћим и страним часописима. Велики део његових истраживања посвећен је теорији димензије. ... У више радова је испитивао сагласност између тополошке и уређајне структуре дефинисаних на истом скупу. ... У радовима из области битополошких простора разматрао је нове класе таквих простора. ... Од 1988. године, научна истраживања професора Душана Аднађевића се посебно односе на теорију фази простора

Професор Душан Аднађевић је аутор више уџбеника за универзитетске студије: Топологија (1980), Математичка анализа I (са З. Каделбургом, 10 издања од 1989. до 2012), Математичка анализа II (са З. Каделбургом, шест издања од 1994. до 2011), Математика I и II за студенте хемије (са А. Вучићем, 1997. и 1998). Са групом аутора написао је уџбенике и збирке задатака из Математике за ученике V, VI и VIII разреда основне школе.

Са руског је превео књигу Очигледна топологија В.Г. Болтјанског и В.А. Ефремовича (1984), као и Збирку припремних задатака за московску олимпијаду (са В. Мићићем, 1964).

Стални је референт међународних реферативних часописа за математике: Mathematical Reviews, Zentralblatt für Mathematik, Реферативни журнал. Рецензирао је радове за следеће часописе: Fuzzy Sets and Systems, Математички весник, Glasnik matematički, Filomat, Скопски билтен.

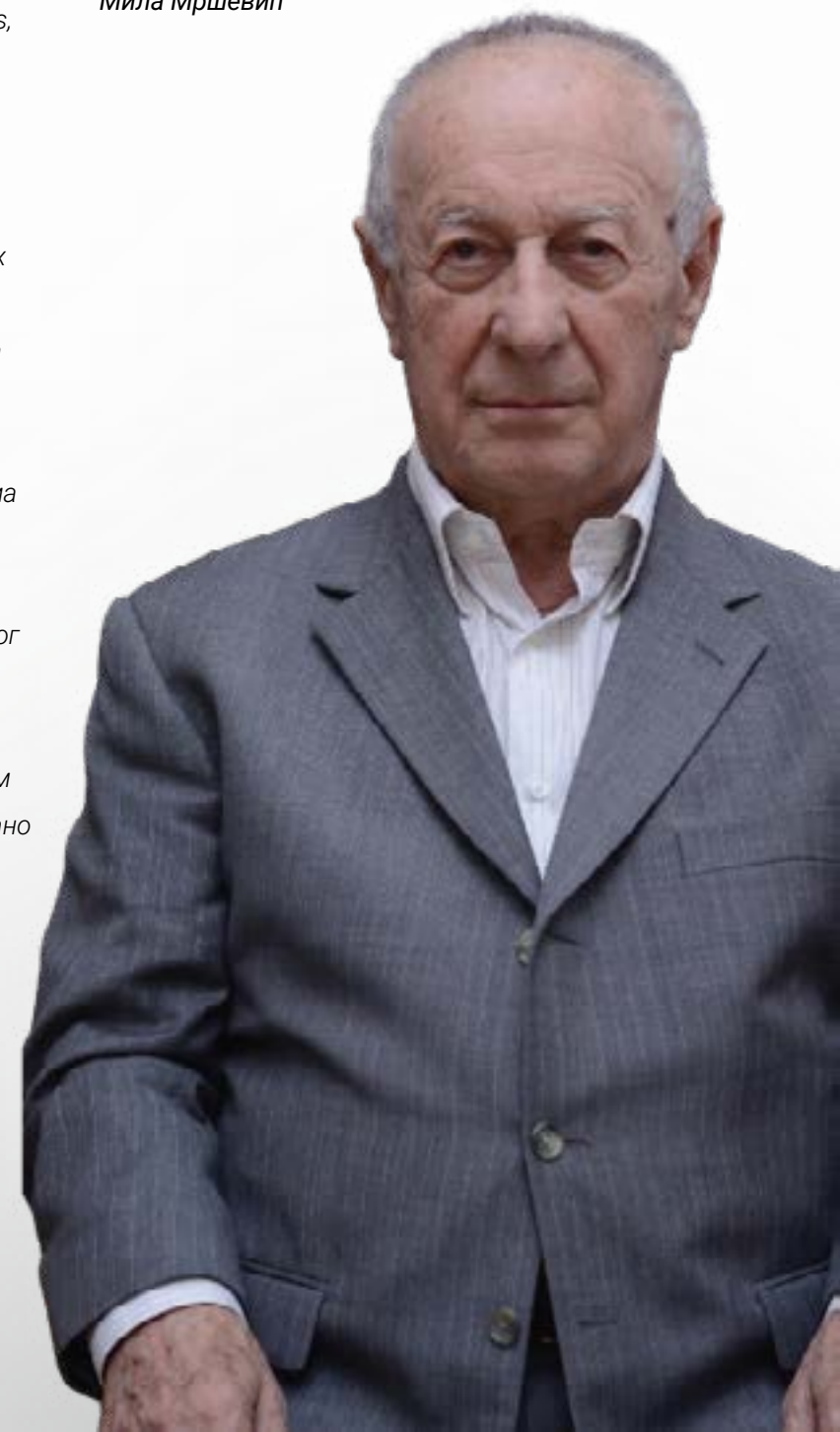
Професор Душан Аднађевић је са научним рефератима учествовао на пет националних конгреса математичара, три међународна конгреса (Москва 1965, Варна 1977. и Атина 1983), седам међународних симпозијума из топологије и њених примена. Такође је по позиву држао предавања на универзитетима у Атини, Лењинграду, Ташкенту, Загребу и Скопљу, као и на универзитетима у Берклију, Дејвису и Сент Луису, за време свог двомесечног студијског боравка у САД.

Упоредо са наставно-педагошким и научним радом, професор Душан Аднађевић је предано учествовао у раду савезних и републичких друштвених организација математичара, као и математичких институција. Био је, између осталог, секретар Савеза друштава математичара, физичара и астронома Југославије, председник председништва Друштва математичара Србије, председник Подружнице математичара Београда, председник Комисије за математику Просветног савета Србије, председник

Научно-наставног већа Универзитета у Београду, декан Математичког факултета, главни и одговорни уредник часописа Математички весник, директор Математичке гимназије.

Професор Душан Аднађевић преминуо је у Београду 2023. године.

Мила Мршевић



Поглавље

12.

Редизајн логоа

Математичке гимназије





Нови лого Математичке гимназије.
Ученик Доситеј Јовановић је осмислио и редизајнирао нови
лого, као и лого поводом јубилеја „60 година МГ“.



Доситеј Јовановић,
2026. година